

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРМАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Рудник  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО «МТКС»  
\_\_\_\_\_ А.С.Юргалова  
*(печать)*

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**по профессии «Мастер маникюра»**  
***профессиональная подготовка***  
**по компетенции «Эстетическая косметология»**

**Квалификация: «Мастер маникюра» – разряд(Нет)**

(Для направленности «Предоставление маникюрных услуг»)

г. Мурманск, 2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Мастер маникюра» по компетенции «Эстетическая косметология», квалификация «Мастер маникюра». Программа направлена на подготовку лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Мастер маникюра», что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги.
ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.
ПК 2.4.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных услуг.

В результате освоения обучающей программы слушатель должен:

<b>знать:</b>
– психологию общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;
– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;
– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>– правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;</li> <li>– строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;</li> <li>– основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения;</li> <li>– перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li> <li>– направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li> <li>– технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру.</li> </ul>
<b>уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять маникюрные услуги;</li> <li>– моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul>
<b>владеть навыками:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения маникюрных услуг;</li> <li>– моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul>

### 1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, не имеющие профессии рабочего, должности служащего.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России. (Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры")

### 1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства России от 14.07.2023 № 534 «об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным программам профессионального обучения»;

– Профессиональный стандарт «33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1126н;

– Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2021, N 27, ст. 5185);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

**1.5. Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**1.6. Форма обучения:** очная.

При проведении занятий возможно использование элементов дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Итоговая аттестация:** профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Учебная практика, (час.)	Самостоятельная работа, (час.)	Дистанционное обучение, (час.)	Форма контроля
			Теоретические	Практические				
<b>Раздел 1 Теоретическое обучение</b>								
1.1	<b>Модуль 1.1. Введение в профессию «Мастер маникюра».</b>	5	3	1				
1.1.1	История развития маникюра. Значение маникюра для здоровья и внешнего облика потребителя. Квалификационные требования охраны труда, предъявляемые к специалисту по маникюру.		2				*	
1.1.2	Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений индустрии красоты.		1	1			*	
1.1.3	Промежуточный контроль по модулю	1					-	<b>зачет</b>
1.2	<b>Модуль 1.2. Подготовительные работы при проведении технико-эстетических услуг маникюра</b>	6	4	1				
1.2.1	Обзор оборудования, инструментов, материалов и косметических средств.		1				*	
1.2.2	Дезинфекция и стерилизация инструментов. Подготовка рабочего места мастера.		1	1			*	
1.2.3	Анатомия, физиология ногтевой пластины. Дистрофии ногтевой пластины, кожные заболевания.		2				*	
1.2.4	Промежуточный контроль по модулю	1					-	<b>зачет</b>
<b>Раздел 2 Проведение технико-эстетических процессов услуг маникюра</b>								
2.1	<b>Модуль 2.1. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах.</b>	10	4	5				

2.1.1	Общие сведения о кабинетах маникюра в салонах красоты. Требования к размещению и оборудованию кабинетов маникюра		1	1			-	
2.1.2	Культура обслуживания посетителей салонов красоты. Правила работы с клиентом, этика поведения мастера		1	2			-	
2.1.3	Использование рациональных приемов работы в долгосрочной перспективе. Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, тайм-менеджмент и самопрезентация мастера. Ведение базы клиентов.		1	3			-	
2.1.4	Промежуточный контроль по модулю	1					-	<b>зачет</b>
2.2	<b>Модуль 2.2 Практические занятия на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	4	1	3				
2.2.1	Входной контроль. Выполнение практических тестов: - при работе с типсами; - по основам композиции и рисунка.		1	3			-	<b>зачет</b>
2.3	<b>Модуль 2.3 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</b>	42	4			34	-	
2.3.1	Организация и проведение гигиенических видов маникюра	38	4			34	-	
2.3.2	Промежуточный контроль по модулю	4					-	<b>зачет</b>
2.4	<b>Модуль 2.4 Освоение дизайна ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</b>	12	1	11				
2.4.1	Практикум : освоение дизайна ногтей рук с использованием различных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		1	11			-	
2.4.2	Промежуточный контроль по модулю							<b>зачет</b>

2.5	<b>Модуль 2.5 Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</b>	24					-	
2.5.1	Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		4			18		
2.5.2	Промежуточный контроль по модулю	2					-	<b>зачет</b>
2.6	<b>Модуль 2.6 Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля</b>	36	2			34		
2.6.1	Технологии ремонта натуральных ногтевых пластин с применением различных моделирующих материалов укрепления, наращивания натуральных ногтей. Промежуточный контроль по теме		1			5	-	<b>зачет</b>
2.6.2	Укрепление и наращивание натуральных ногтевых пластин с применением различных техник и моделирующих материалов		1			29	-	
2.6.3	Промежуточный контроль по модулю						-	<b>зачет</b>
<b>Раздел 3 Итоговая аттестация</b>								
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>5</b>						<b>Квалификационный экзамен</b>
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1						<b>Тест</b>
3.2	Практическая квалификационная работа	4						<b>экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>			



## 2.2. Календарный учебный график<sup>1</sup>

Наименование разделов, модулей, практик	1 месяц				2 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 не д	3 нед	4 не д	
Модуль 1.1. Введение в профессию «Мастер маникюра».	5								5
Модуль 1.2. Подготовительные работы при проведении технико-эстетических услуг маникюра	6								6
Модуль 2.1. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах	6	4							10
Модуль 2.2 Практические занятия на определение стартового уровня владения компетенцией		4							4
Модуль 2.3 Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		8	21	13					42
Модуль 2.4 Освоение дизайна ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты				6	6				12
Модуль 2.5 Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты					12	12			24
Модуль 2.6 Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля						6	18	12	36
<b>Квалификационный экзамен</b>								5	5
<b>всего часов</b>									144

<sup>1</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального обучения

Наименование разделов, модулей, тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	
<b>Модуль 1.1 Введение в профессию «Мастер маникюра»</b>	
<p><i>Тема 1.1.1</i> История развития маникюра. Значение маникюра для здоровья и внешнего облика потребителя. Квалификационные требования охраны труда, предъявляемые к специалисту по маникюру. Особенности ТБ в кабинете по оказанию услуг маникюра.</p>	<p><i>Лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития маникюра. Значение маникюра для здоровья и внешнего облика потребителя. Квалификационные требования охраны труда, предъявляемые к специалисту по маникюру.</li> <li>2. Техника безопасности для специалиста по маникюру. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".</li> <li>3. Схема действий при наступлении чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>
<p><i>Тема 1.1.2</i> Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений индустрии красоты.</p>	<p><i>Лекции:</i> Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений индустрии красоты. Основные регламентирующие документы. Инструкция по охране и безопасности труда.</p>
<p><i>Практическая работа</i></p>	<p>Тестирование по ТБ и ОТ</p>
<p><i>1.1.3 Промежуточный контроль по модулю</i></p>	<p>Опрос по темам: техника безопасности в кабинете по оказанию услуг маникюра, основные регламентирующие документы.</p>
<b>Модуль 1.2. Подготовительные работы при проведении технико-эстетических услуг маникюра</b>	
<p><i>Тема 1.2.1</i> Обзор оборудования, инструментов, материалов и косметических средств.</p>	<p><i>Лекция:</i> Обзор оборудования, инструментов, материалов и косметических средств.</p>

Тема 1.2.2 Дезинфекция и стерилизация инструментов. Подготовка рабочего места мастера.	<i>Лекция:</i> Санитарно-гигиенические требования к содержанию кабинета маникюра. Организация рабочего места, подготовка контактной зоны для оказания услуг маникюра.
<i>Практическая работа</i>	Составление памяток по дезинфекции и стерилизации различных инструментов, утилизации расходных материалов.
Тема 1.2.3 Анатомия, физиология ногтевой пластины. Дистрофии ногтевой пластины, кожные заболевания.	<i>Лекция:</i> Строение и функции костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ногтей рук. Заболевания кожи и ногтей; методы диагностики.
1.2.4 Промежуточный контроль по модулю	Тестирование
<b>Раздел 2 Проведение технико-эстетических процессов услуг маникюра</b>	
<b>Модуль 2.1. Организация работы и менеджмент. Профессиональное поведение. Забота о клиентах.</b>	
Тема 2.1.1 Общие сведения о кабинетах маникюра в салонах красоты. Требования к размещению и оборудованию кабинетов маникюра	<i>Лекция:</i> Общие сведения о кабинетах маникюра в салонах красоты. Требования к размещению и оборудованию кабинетов маникюра
<i>Практическое занятие</i>	Подготовка рабочего места мастера по оказанию услуг маникюра. Организация рабочего пространства. Предварительные и заключительные работы мастера по оказанию услуг маникюра.
Тема 2.1.2. Культура обслуживания посетителей салонов красоты. Правила работы с клиентом, этика поведения мастера.	<i>Лекция:</i> 1. Культура обслуживания посетителей салонов красоты. Правила работы с клиентом, этика поведения мастера.
<i>Практическое занятие</i>	Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами.
Тема 2.1.3. Использование рациональных приемов работы, в долгосрочной перспективе. Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, тайм-менеджмент и самопрезентация мастера. Ведение базы клиентов.	<i>Лекция:</i> 2. Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, тайм-менеджмент и самопрезентация мастера. Ведение базы клиентов
<i>Практическое занятие</i>	1. Формирование базы клиентов.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами (отработка конфликтных ситуаций)</li> <li>3. Составление графиков ведения учета клиентской базы.</li> </ol>
2.1.4 Промежуточный контроль по модулю	<p>Зачет по модулю.</p> <p>Практическое задание: Выполнить подготовительные и заключительные работы мастера по оказанию услуг маникюра. Встретить клиента, проводить для оказания услуги.</p>
<b>Модуль 2.2 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	
<p><i>Тема 2.2.1</i> Входной контроль. Выполнение практических тестов на выполнение работ на типах, основ композиции и рисунка.</p>	<p>Вводный инструктаж по выполнению практических тестов на выполнение работ на типах, основ композиции и рисунка.</p>
<i>Практическое занятие</i>	<p>План проведения занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест на нанесение лака на типсы</li> <li>2. Тест на работу с кистью для рисунка</li> <li>3. Тест на координацию движений</li> <li>4. Тест на осанку</li> </ol>
<b>Модуль 2.3. Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</b>	
<p><i>Тема 2.3.1</i> Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p><i>Лекции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы выполнения процедуры маникюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li> <li>2. Согласование комплекса услуг маникюра с клиентом. Уход за руками в домашних условиях.</li> <li>3. Создание формы ногтя на руках.</li> <li>4. Технология выполнения классического маникюра, европейского маникюра, аппаратного и комбинированного маникюра.</li> <li>5. Гигиенический массаж кистей рук.</li> </ol>
<i>Учебная практика</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение диагностической карты клиента.</li> <li>2. Отработка приёмов создания формы ногтей.</li> <li>3. Отработка приемов использования инструментов при выполнении маникюра, постановка руки специалиста.</li> <li>4. Отработка приемов выполнения классического маникюра.</li> <li>5. Отработка приемов выполнения аппаратного маникюра</li> </ol>

	<p>6. Отработка приемов выполнения комбинированного маникюра Отработка приемов гигиенического массажа рук. Разработка рекомендаций по уходу за руками и ногтями в домашних условиях.</p>
<p><b>Модуль 2.4. Освоение дизайна ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</b></p>	
<p><i>Тема 2.4.1</i> Основные виды и техники современных покрытий для ногтей</p>	<p><i>Лекции:</i> Освоение дизайна ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Инструменты и материалы для декоративного покрытия ногтей. Технологии декоративного покрытия ногтей. Алгоритм процедуры покрытия ногтей лаком, гель-лаком, в технике френч. Современные направления моды (декоративное решение). Актуальные тенденции во всех сферах ухода за руками и ногтями.</p>
<p><i>Учебная практика</i></p>	<p>Отработка классического маникюра с покрытием ногтей гель-лаком в технике Френч, с применением декора; Отработка аппаратного и комбинированного маникюра с покрытием ногтей гель-лаком с применением декора в разных техниках.</p>
<p><i>2.4.2 Промежуточный контроль по модулю</i></p>	<p>Выполнение декора на типах в разных техниках и с применением современных материалов</p>
<p><b>Модуль 2.5. Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</b></p>	
<p><i>Тема 2.5.1</i> Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p><i>Лекции:</i> 1. Этапы выполнения ухаживающих видов маникюра. Согласование комплекса услуг с клиентом. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра. 2. Технология СПА-маникюра, парафинового укутывания кистей рук, запечатывания ногтей. 3. Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук (горячий и холодный парафин).</p>
<p><i>Учебная практика</i></p>	<p>1. Разработка и заполнение диагностической карты клиента по типу кожи при выполнении ухаживающего маникюра. 2. Подбор средств при выполнении ухаживающего маникюра с учетом индивидуальных особенностей клиента. 3. Отработка приемов выполнения СПА-маникюра. 4. Отработка приемов выполнения парафинотерапии (горячего и холодного парафина).</p>

	<p>5. Отработка приемов запечатывания и укрепления натуральных ногтей.</p> <p>6. Отработка приемов выполнения мужского маникюра.</p> <p>7. Отработка приемов выполнения детского маникюра.</p>
2.5.2 Промежуточный контроль по модулю.	<i>Выполнение Мужского или детского маникюра с СПА процедурами</i>
<b>Модуль 2.6. Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля</b>	
2.6.1 Технологии ремонта натуральных ногтевых пластин с применением различных моделирующих материалов	<i>Лекции:</i> 1. Технологии ремонта натуральных ногтевых пластин с применением различных инструментов и моделирующих материалов
<i>Учебная практика</i>	Отработка ремонта натуральных ногтевых пластин с применением различных инструментов и моделирующих материалов.
2.6.2 Укрепление и наращивание натуральных ногтевых пластин с применением различных техник и моделирующих материалов	<i>Лекции:</i> 1. Технологии укрепления и наращивания ногтевых пластин с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля.
<i>Учебная практика</i>	Отработка укрепления и наращивания натуральных ногтевых пластин с применением различных инструментов, техник и материалов.
2.6.3 промежуточный контроль по выполнению практических работ	<i>В форме зачета</i>
<b>Раздел 3 Итоговая аттестация</b>	
3.1.Проверка теоретических знаний	<i>Тестирование (Приложение А)</i>
3.2 Практическая квалификационная работа	<i>Контрольно-измерительные средства (Приложение Б)</i>
<i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<p><b>Основные электронные издания</b></p> <p>1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/">https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/</a></p> <p>2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/977823">https://znanium.com/catalog/product/977823</a> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.</li> <li>3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.</li> <li>4. Ногтевой сервис: журнал.</li> <li>5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2018. – 655 с.</li> <li>6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.</li> <li>7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2018. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/977673">https://znanium.com/catalog/product/977673</a></li> <li>8. В.А. Девисиллов Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 448 с.</li> <li>9. Г.С. Зеленова / Дизайн и роспись ногтей / - 2020 г. - 139 стр.</li> <li>10. Ахабадзе А.Ф. / Пособие для мастеров маникюра и педикюра / - 52 стр.</li> <li>11. СанПиН 2.1.2.2631-10 Санитарноэпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунальнобытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> <li>12. Роберт БЭРАН / ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПОРАЖЕНИЙ НОГТЕЙ / Москва 2020 г. - 13 стр.</li> </ol>
--	--

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, мультимедийные пособия
лаборатория	практические и лабораторные работы	специальное оборудование: сушижаровой шкаф, емкость для дезраствора, УФ стерилизатор, нагреватель для парафина, лампы маникюрные UV/LED, аппараты для маникюра, настольные лампы, аппараты для горячего маникюра, столы маникюрные, стулья для мастеров, стулья для клиентов, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный.

## 3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).

## 3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
группы созданные в контакте, телеграмм	лекции	мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям

## 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров:

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ



Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено»/«не зачтено»).

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование) в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Для итоговой аттестации «Коротких программ» по компетенции «Эстетическая косметология» используется Баллы за выполнение задания, которые выставляются в соответствии со схемой начисления баллов. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ИА	0-19%	20-39%	40-69%	70-100%

## **5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Автор(ы)/составители:

Ступневич Ж.И., методист учебного отдела ГАПОУ МО «МТКС», сертифицированный эксперт, с правом проведения регионального чемпионата по компетенции «Эстетическая косметология».

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

## Тестирование

1. Проверка теоретических знаний  
по профессии «Мастер маникюра»

Таблица 1.

<p><b>1 Что такое маникюр?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. уход за руками;</li> <li>b. косметическая процедура по обработке ногтей на пальцах рук;</li> <li>c. забота о ногтях.</li> </ul> <p><b>2 Как часто нужно проводить стерилизацию маникюрных инструментов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Дважды в день: утром и вечером;</li> <li>b. Дезинфекция и глубокая очистка инструментов проводятся только один раз в день, инструменты достаточно промыть в дистиллированной воде;</li> <li>c. После каждого использования.</li> </ul> <p><b>3 Что из перечисленных примеров не является классической формой свободного края ногтя?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. мягкий квадрат</li> <li>b. узкий овал</li> <li>c. миндалевидная форма</li> <li>d. овальная форма</li> </ul> <p><b>4 При работе с клиентом дезинфекция рук должна проводиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Сначала мастеру, затем клиенту</li> <li>b. Сначала клиенту, затем мастеру</li> <li>c. Дезинфекция рук мастера обязательна, клиента – на его усмотрение</li> </ul> <p><b>5 Расставьте правильно этапы выполнения классического обрезного маникюра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Снятие лака</li> <li>b. Удаление заусенцев</li> <li>c. Придание ногтям нужной формы и длины</li> <li>d. Нанесение масла для кутикулы</li> <li>e. Ванночка для размягчения кутикулы</li> <li>f. Нанесение лака</li> <li>g. Дезинфекция</li> </ul> <p><b>6 В чем основное отличие аппаратного маникюра от классического?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Обработка кутикулы и околоногтевых валиков не требует предварительного замачивания</li> <li>b. Кутикула ногтевой пластины не обрезается</li> <li>c. Время работы составляет 15–20 минут</li> </ul> <p><b>7 В какой последовательности выполняется стерилизация инструмента?</b></p>	<p><b>13 Что такое лейконихия?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Грибок ногтей</li> <li>b. Вросший ноготь</li> <li>c. Белые пятна на ногтях</li> </ul> <p><b>14 С какой руки начинают маникюр?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. С правой</li> <li>b. С левой</li> <li>c. Не имеет значения</li> <li>d. С рабочей руки</li> </ul> <p><b>15 Сколько слоев цветного лака необходимо для покрытия ногтевой пластины?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1</li> <li>b. 2</li> <li>c. 3</li> </ul> <p><b>16 Основа ногтевого сервиса – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Гигиенический маникюр</li> <li>b. Дизайн ногтей</li> <li>c. Наращивание ногтей</li> </ul> <p><b>17 Выберите верный ответ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Для эффективной стерилизации инструментов достаточно этилового спирта и раствора хлорамида</li> <li>b. Качественная стерилизация должна включать в себя обработку инструментов теплом: приборы необходимо поместить в духовку на 15 минут, предварительно разогрев ее до 200 градусов</li> <li>c. Необходимо использовать личный набор для маникюра, тогда нет необходимости использовать глубокую стерилизацию, достаточно помыть и просушить инструменты</li> <li>d. Необходимо сначала дезинфицировать инструменты, промыть их водой, просушить и стерилизовать в кварцевом стерилизаторе или сухожаровом шкафу при температуре 180 градусов.</li> </ul> <p><b>18 Какие из представленных средств наиболее эффективны при размягчении кутикулы?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Масло чайного дерева</li> <li>b. Оливковое масло</li> <li>c. Фруктовые кислоты</li> </ul> <p><b>19 Для того чтобы иметь красивый маникюр, необходимо выполнять несколько правил. Укажите лишнее.</b></p>
---	---

<p>a. Промываем водой  b. Обрабатываем в дезрастворе  c. Кладем в сухожар или автоклав  d. Просушиваем  e. Упаковываем инструмент в крафтпакеты</p> <p><b>8 Какая пилка используется для натуральных ногтей?</b>  a. 100–180 ед.  b. 180–240 ед.  c. 400–1200 ед.</p> <p><b>9 Мацерация – это:</b>  a. Верхний слой эпидермиса  b. Грибковое заболевание  c. Размягчение кутикулы в водном растворе</p> <p><b>10 Как часто необходимо проводить генеральную уборку в кабинете маникюра-педикюра?</b>  a. Ежедневно  b. Еженедельно  c. Ежемесячно</p> <p><b>11 Выберите верное утверждение. Функция ногтя – это:</b>  a. Эстетическая функция  b. Защита фаланг пальцев от механических повреждений  c. Функция, обеспечивающая теплоизоляцию кожного покрова</p> <p><b>12 Апельсиновая палочка является одноразовой?</b>  a. Да  b. Нет</p>	<p>a. Все ногтевые пластины должны иметь одинаковую форму и длину  b. Декоративное покрытие лучше наносить на обезжиренную поверхность ногтей  c. При первых признаках скалывания лака необходима коррекция  d. При прокрашивании ногтевой пластины аккуратно обходите торец ногтя</p> <p><b>20 Выберите правильное утверждение Кутикула – это:</b>  Видимая часть матрикса  Ногтевое ложе  Плотный кожистый валик, который окружает ногтевую пластину.</p> <p><b>21 Выберите верное утверждение Перед началом работы мастер маникюра обрабатывает все рабочие поверхности:</b>  a. 5% раствором аламинола  b. 3% раствором оптимакса  c. Дезраствором, разведенным соответственно инструкции .</p> <p><b>22 По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?</b>  a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины  b. Время полимеризации гелевого лака в УФ- или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем  c. Неправильное нанесение материала  d. Всё вышеперечисленное.</p>
--	---

## Итоговое тестирование (Ключи)

Таблица 2.

№	Вариант ответа	№	Вариант ответа
1	a	12	a
2	c	13	c
3	b	14	d
4	a	15	b
5	g a c e b f d	16	a
6	b	17	d
7	b a d e c	18	c
8	b	19	d
9	c	20	c
10	b	21	c
11	b	22	d

### Система оценивания теоретического задания

В данном разделе определены критерии оценивания результатов теоретического задания (теста). Оценивание результатов зависит от количества правильных ответов в тесте.

#### Результативность правильных ответов:

- оценка 5 «отлично» - 90% - 100%; 18 – 20 правильных ответов
- оценка 4 «хорошо» - 75% - 89%; 15 – 17 правильных ответов
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50% - 74%; 10 – 14 правильных ответов
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 0 - 49%, 0 – 13 правильных ответов

**ПРАКТИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Основная программа профессионального обучения  
по профессии «Мастер маникюра»  
*профессиональная подготовка*  
по компетенции  
«Эстетическая косметология»

**1. Критерии оценивания в баллах, проверяемый в рамках комплекта оценочной документации. (Таблица 3).**

**Таблица 3**

№п/п	Критерии оценивания Модуля 1 «Комбинированный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком и дизайном»	Количество баллов
1	Мастер готов к процедуре. Внешний вид, обработка рук, наличие перчаток. Рабочее место подготовлено к процедуре. Стол продезинфицирован. Инструменты и все необходимое распределены . Охрана труда, ТБ, организация рабочего места (стояние инструментов соответствуют санитарным нормам)	от 0 до 3
2	Экологичность и экономичность. (Участник экономично использовал расходные материалы. Участник экономно расходовал электроэнергию. Участник сортировал и утилизировал отходы в соответствии с ПК. Участник верно и вовремя утилизирован мусор из индивидуальных корзин).	от 0 до 2
3	Забота о клиенте. Осмотр и обсуждение формы ногтей, все замечания отображаются в диагностической карте. Достоинство гостя сохранено; забота о комфорте гостя; коммуникация с гостем и учет потребностей продемонстрированы на высочайшем уровне без нарушений и отклонений по всем пунктам.	от 0 до 3
4	Опиливание ногтей проведено по технологии. Все ногти имеют одинаковую форму и длину. Качество опиления ногтей соответствует стандарту (выбор, положение и направление движений пилкой).	от 0 до 3
5	Кутикула обработана правильно. Обработка кутикулы правильная, тщательная без порезов и «мохры». Поверхность ногтей обезжирена. Произведен СТОП контроль.	от 0 до 3
6	Нанесены: базовое покрытие, 2 слоя цветного покрытия, топовое покрытие, масло для кутикулы, питательный крем для рук.	от 0 до 3
7	Ногти аккуратно покрыты гель-лаком. 0 Гель-лак неравномерно покрывает ногти, касается кутикулы или затек на валик на 4-х и более пальца, линия у кутикулы неровная, лак нанесен далеко от кутикулы (более чем на 2 мм) либо покрытие выполнено не в полном объёме (отсутствуют обязательные слои, покрашены не все ногти);	от 0 до 3

	<p>1 Гель-лак лежит ровно, но касается кутикулы в 1-2 точках; линия у кутикулы немного неровная; лак нанесен не далее чем на 1 мм от кутикулы;</p> <p>2 Гель-лак лежит ровно и гладко, близко к кутикуле (не более 0,5 мм), допускается касание кутикулы не более чем в 1 точке;</p> <p>3 Гель-лак лежит идеально, вплотную к кутикуле, но не касается ее, линия у кутикулы ровная; покрытие без изъянов, свободный край ногтя запечатан.</p>	
8	<p>0 Дизайн слабый; цвета и рисунок не соответствует теме. Низкая сложность дизайна, техника оформления ограниченная; цвета грязные, плохо сочетаются</p> <p>1 Дизайн стандартный. Цвет и рисунок удовлетворяют теме. Средняя сложность дизайна, стандартная гамма</p> <p>2 Дизайн хорошо раскрывает тему. Высокая сложность дизайна; сложная гамма; красивое сочетание цветов.</p> <p>3 Дизайн эффективный, оригинальный; идеально соответствует заданной теме. Косметический продукт для дизайна подобран правильно. Все ногти оформлены точно и аккуратно; продемонстрирован высокий уровень владения техникой.</p>	от 0 до 3
9	<p>Профессиональное поведение:</p> <p>0 Дресс-код; манера поведения; эргономика и артистизм продемонстрированы на низком уровне. Имеются повторяющиеся несоответствия по каждому пункту, мастер невнимателен к гостю, смотрит по сторонам;</p> <p>1 Дресс-код; манера поведения; эргономика и артистизм продемонстрированы на среднем уровне. Имеются отдельные отклонения по двум пунктам. Мастер проявляет внимательность к клиенту. Не всегда улыбается;</p> <p>2 Дресс-код, манера поведения, эргономика и артистизм продемонстрированы на высочайшем уровне. Мастер спокоен, невозмутим, стрессоустойчив, прекрасно владеет собой;</p> <p>3 Дресс-код, манера поведения, эргономика и артистизм продемонстрированы на высочайшем уровне. Мастер спокоен, невозмутим, стрессоустойчив, прекрасно владеет собой.</p>	от 0 до 3
10	<p>Мастер обрабатывает руки в ходе процедуры антисептиком.</p> <p>Мастер соблюдает эргономику. (Осанка прямая; поза симметричная; упор на полную стопу, нагрузка на бедра)</p>	от 0 до 2
11	<p>Рабочее место выглядит опрятно в ходе процедуры (рабочее место зонировано (разделение чистого от грязного))</p> <p>Рабочее место убрано по завершении процедуры.</p> <p>Процедура завершена вовремя.</p>	от 0 до 2
Итого 30 баллов		

## 2. Форма участия:

Индивидуальная

### 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов «Бланк эксперта» (Таблица 4).

Оценивание результатов практических заданий осуществляется посредством начисления баллов за правильно выполненное задание. Количество баллов проставляется в зависимости от трудоемкости и сложности задания.

Результативность правильных ответов (полное оценивание практической работы):  
всего 30 баллов

- оценка 5 «отлично» - 70% - 100%; 21 – 30 баллов
- оценка 4 «хорошо» - 40% - 69%; 12 – 20 баллов
- оценка 3 «удовлетворительно» - 20% - 39%; 6 – 11 баллов
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 0 - 19%, 0 – 5 баллов

4. Бланк эксперта

Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_

№ слушателя на ИА	Модуль 1: Комбинированный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком и дизайном											Общее количество баллов	оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

\_\_\_\_\_ Подпись эксперта



## **5. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке итоговой аттестации по компетенции «Эстетическая косметология» по профессии «Мастер маникюра» - 2 чел.

## **6. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке:**

- нестерильные металлические инструменты;
- ржавые металлические инструменты;
- стерильные инструменты, не запечатанные в крафт-пакеты;
- косметическая посуда;
- косметические средства без маркировки на русском языке;
- косметические средства без деклараций соответствия;
- косметические средства с истекшим сроком годности.

## **7. Модуль с описанием работ**

### **Комбинированный маникюр с покрытием ногтей гель-лаком.**

Рабочее место подготовлено к проведению процедуры в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Средства и инструменты, аппараты для маникюра подготовлены.

Клиент размещен с комфортом.

Руки участника и гостя обработаны дезинфицирующим раствором; мастер надел перчатки.

Проведены осмотр и диагностика ногтей и кистей рук клиента (сделаны соответствующие записи в карте, поставлены дата, подпись, № рабочего стола).

С клиентом согласованы формы и длины ногтей.

Качество опиливания ногтей соответствует стандарту (положение и направление движений пилкой).

Форма и длина одинакова на всех 10 ногтях.

Нанесено средство для кутикулы.

Кутикула аккуратно отодвинута.

Кутикула удалена кусачками/фрезами (кутикула обработана без порезов, мохры).

Ногтевые пластины обезжирены,

Покрытие:

- базовое покрытие нанесено и просушено в лампе;
- цветной гель-лак в 2 слоя (каждый слой просушивается в лампе, торцы у ногтевой пластины «запечатываются»);
- дизайн на двух ногтях (слайдеры, стразы/бульонки, втирка, паутинка, стемпинг) на 2х руках,

- верхнее покрытие (топ) нанесено и просушено в лампе.

- красный гель-лак, верхнее покрытие; покрытие высушено в лампе.

На кутикулу нанесено масло для кутикулы.

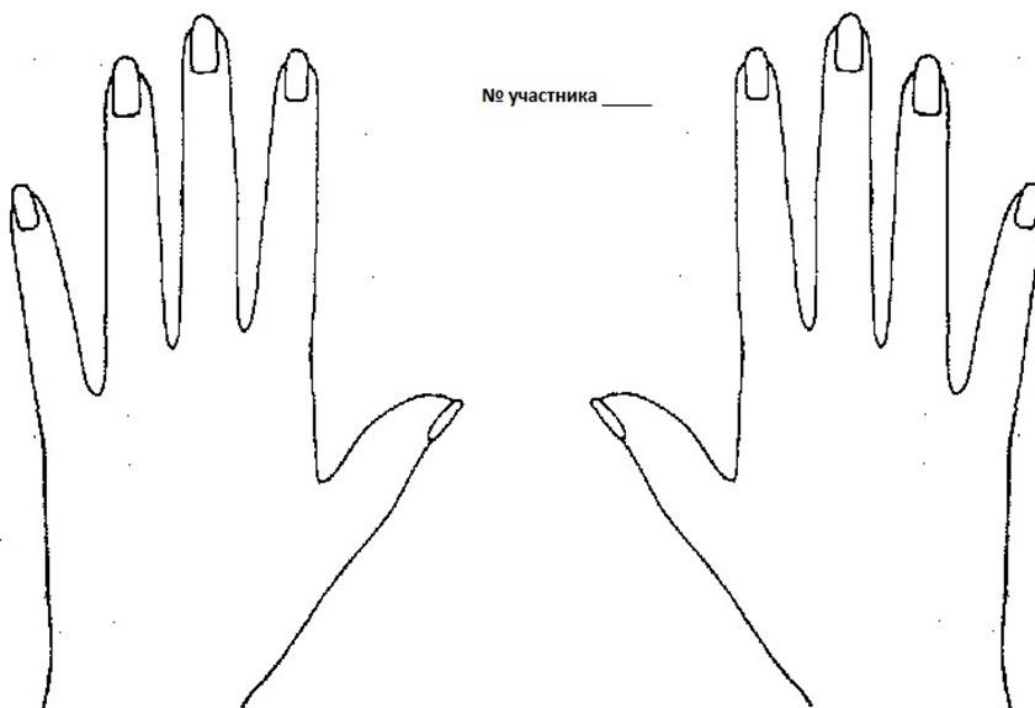
На руки нанесен крем (питательный, увлажняющий).

Клиент сопровожден.

Уборка рабочего места после процедуры выполнена.



**8. Диагностическая карта  
для практической квалификационной работы**



Комментарии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

