



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Апатитский политехнический колледж
имени Голованова Георгия Александровича»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
вид деятельности: Предоставление парикмахерских услуг

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Специалист индустрии красоты

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 30.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ МО «АПК
имени Голованова Г.А.»**

приказ № 414-уч.ч. от 30.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ИП «Локон»**

Руководитель  Грустанс С.В.
подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы (с учетом сетевой формы реализации программы).....	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательным кластером по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* колледжем на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования* и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности*.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» от 25.12.2014 № 1134н (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35906);
- Приказ Министерства труда России от 22.12.2014 N 1080н «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35693);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Специалист индустрии красоты.*

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Специалист индустрии красоты*» осваивает общий вид деятельности: предоставление парикмахерских услуг.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>ИП «Локон»</i>	
Парикмахер, специалист по маникюру	Предоставление парикмахерских услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 *Технологии индустрии красоты* допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного* общего образования по квалификации: *Специалист индустрии красоты – 4428 академических часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе *основного* общего образования по квалификации: *Специалист индустрии красоты – 2 года 10 месяцев.*

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1 и Приложении 6.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
структуру плана для решения задач		

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности		
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Навыки:
		выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения:
		выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания:
		психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг
		показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг
		технологии для выполнения бытовых косметических услуг
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг
		состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг
правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг		
санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг		

ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	Навыки:
	выполнять косметические услуги по уходу за телом
	Умения:
	выполнять косметические услуги по уходу за телом
	Знания:
	психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг
	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг
	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг
	показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг
	технологии для выполнения бытовых косметических услуг
	виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг
	состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг
	нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг
	правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг
санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг	
ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Навыки:
	выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
	выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами
	выполнять классическое наращивание ресниц
	Умения:

		выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
		выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами
		выполнять классическое наращивание ресниц
		Знания:
		психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг
		показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг
		технологии для выполнения бытовых косметических услуг
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг
		состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг
		правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг
		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	Навыки:
		выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента.
		Умения:
		выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента

		<p>Знания:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>технологии для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
<p>Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК.2.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос</p>

		клиента, определения типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами
		применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		применения средств индивидуальной защиты
		выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами
		выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины
		выполнения детских стрижек на волосах различной длины
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		выполнять текущую уборку рабочего места
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента

		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов
		применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами
		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины
		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов
		выполнять детские стрижки на волосах разной длины
		применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять контроль качества выполняемой услуги
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		формы и методы обслуживания потребителя
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг

		<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>анатомические особенности головы и лица</p> <p>структура, состав, физические свойства и направление роста волос</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>подготовительные и заключительные работы</p> <p>правила бережливого производства</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос)</p> <p>применения средств индивидуальной защиты</p>

		<p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и окружающей среды</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для</p>
--	--	---

		выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин
		выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и защиты окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при

		<p>выполнении химического воздействия на волосы</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>применения средств индивидуальной защиты</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой</p>

		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
		выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны труда
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		заполнять диагностическую карту технолога
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых

		и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии
		состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос

		<p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений</p> <p>применения средств индивидуальной защиты</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины</p>

		выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений
		выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги

		<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.5. Моделировать причёски различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений</p>

		применения средств индивидуальной защиты
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
		подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения
		выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		применять средства индивидуальной защиты;

		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения
		выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос

		<p>структура, состав, физические свойства и типы волос</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека</p> <p>выполнять графический рисунок волос</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете</p>

		<p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания:</p> <p>основные элементы пластики черепа человека</p> <p>особенности изображения женской и мужской головы</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>техники рисунка и основы композиции</p> <p>геометрические композиции в рисунке</p> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
<p>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения маникюрных услуг</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять маникюрные услуги</p> <p>Знания:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>правила сбора и утилизации отходовпроизводства услуг по маникюру</p> <p>перечень показаний и противопоказаний</p>

		к услуге по маникюру
		правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру
	ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги	Навыки:
		выполнения педикюрных услуг
		Умения:
		выполнять педикюрные услуги
		Знания:
		психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по педикюру
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по педикюру
		правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по педикюру
		состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
		правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		правила сбора и утилизации отходов производства услуг по педикюру
		основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения
		перечень показаний и противопоказаний к услуге педикюру
		правила оказания первой помощи клиентам услуг по педикюру
	ПК.3.3.Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.	Навыки:
		моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов
		дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Умения:
		моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
		выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
	Знания:	

		<p>психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p>
		<p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по моделированию и дизайну ногтей</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ООД.00	Обязательные общеобразовательные дисциплины	1476	606	1
БД.01	Русский язык	72	12	1
БД.02	Литература	108	38	1
БД.03	История	130	44	1
БД.04	Обществознание	72	32	1
БД.05	География	56	14	1
БД.06	Физическая культура	72	66	1
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	28	1
БД.08	Физика	108	48	1
БД.09	Биология	54	18	1
ПД.01	Иностранный язык	144	88	1
ПД.02	Математика	232	98	1
ПД.03	Информатика	144	72	1
ПД.04	Химия	144	46	1
ПОО.01	Родной язык (Русский язык)	36	0	1
ПОО.02	Астрономия	36	18	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	382	256	2-3
СГ.01	История России	50	20	2-3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	134	78	2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	2-3
СГ.04	Физическая культура	130	130	2-3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	400	232	2-3
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	98	78	2-3

ОП.02	Анатомия и физиология человека	32	12	2-3
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	32	8	2-3
ОП.04	Рисунок и живопись	100	92	2-3
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	86	26	2-3
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	52	16	2-3
ПМ.00	Профессиональный цикл	1954	864	2-3
ПМ.01	Предоставление косметических услуг	254	118	2-3
МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	58	38	2-3
МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	118	80	2-3
УП.01	Учебная практика	36	36	2-3
ПП.01	Производственная практика	36	36	2-3
ПМ.02	Предоставление парикмахерских услуг	1002	556	2-3
ПМ.02.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	180	139	2-3
ПМ.02.02	Выполнение химического воздействия на волосы	78	72	2-3
ПМ.02.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	200	170	2-3
ПМ.02.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	92	69	2-3
ПМ.02.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	122	106	2-3
УП.02	Учебная практика	144	144	2-3
ПП.02	Производственная практика	180	180	2-3
ПМ.03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	366	170	2-3
ПМ.03.01	Предоставление маникюрных услуг	120	97	2-3
ПМ.03.02	Предоставление педикюрных услуг	96	73	2-3

УП.03	Учебная практика	72	72	2-3
ПП.03	Производственная практика	72	72	2-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	36	3
Итого (минимальные требования):		2620	1136	2-3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	332	314	2-3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16437 Парикмахер. Специалист по маникюру	222	222	2-3
УП.04	Учебная практика	108	108	2-3
ПП.04	Производственная практика	108	108	2-3
ПМ.05	Организация и управление продвижением услуг	110	92	3
МДК 05.01	Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	32	20	3
УП.05	Учебная практика	36	36	3
ПП.05	Производственная практика	36	36	3
Объем образовательной программы		2952		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

5.2.План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Предоставление косметических услуг	УП.0 1	Учебная практика	36	3	Парикмахерская «Локон»	Руководитель по месту прохождения практики
		ПП.0 1	Производственная практика	36	6	Парикмахерская «Локон»	Руководитель по месту прохождения практики
2.	Предоставление парикмахерских услуг	УП.0 2	Учебная практика	144	4,5,6	Парикмахерская «Локон»	Руководитель по месту прохождения практики

		ПП.0 2	Производственная практика	180	4,6	Парикмахерская «Локон»	Руководитель по месту прохождения практики
3.	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	УП.0 2	Учебная практика	72	6	Парикмахерская «Локон»	Руководитель по месту прохождения практики
		ПП.0 3	Производственная практика	72	6	Парикмахерская «Локон»	Руководитель по месту прохождения практики
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16437 Парикмахер. Специалист по маникюру	УП.0 2	Учебная практика	108	6	Парикмахерская «Локон»	Руководитель по месту прохождения практики
		ПП.0 4	Производственная практика	108	6	Парикмахерская «Локон»	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;

деловые и профессиональные коммуникации; медико-биологических дисциплин; безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи.

организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Лаборатории:

информационное обеспечение профессиональной деятельности; косметологии и макияжа;

технологии косметических услуг;
технологии услуг по уходу за телом;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей; технологии педикюра;
технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет; – актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранный язык;
- деловые и профессиональные коммуникации;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты оснащенных оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам; техническими средствами:
- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актовый зал» оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;

- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека»оснащенный оборудованием:

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет» оснащенный оборудованием:

- подъемно-поворотные стулья
- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- кресла для отдыха;
- шкафы канцелярские;
- флипчарты;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- мультимедийные проекторы.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

- учебная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

-технические средства (компьютеры, средства аудио визуализации, мультимедийным проектором);

-персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия;

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

- косметологические ширмы
- мойка для головы
- рабочее место визажиста, парикмахера
- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

-комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)

- ширмы 2х или 3х секционные;
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- шкафы для хранения препаратов;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- компьютер;
- мультимедиа;

Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

- комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический); - спа-кушетка;
- ширмы 2х или 3х секционные;
- переносные компактные аппараты;
- стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- аппарат для стоунтерапии;
- шкафы для хранения препаратов;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста). Лаборатория

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

- сухожаровой шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- нагреватель для парафина;
- лампа маникюрная (светильник);
- лампа УФ;
- аппарат для горячего маникюра;
- аппарат для маникюра;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- стол маникюрный;
- стул мастера;
- стул клиента.

Лаборатория «Технологии педикюра»

- ухожаровой шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- лампа-лупа;
- аппарат для педикюра;
- облучатель - рециркулятор воздуха;
- ультрафиолетовый бактерицидный;
- кресло педикюрное и ванночка для ног;
- стул мастера;
- стул для клиента;
- столик косметический на колесиках.

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушиар;
- климазон;
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;

- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;

- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

- сушиар;

- климазон;

- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;

- стул для мастера;

- рабочее место парикмахера с зеркалом;

- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;

- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская Салон – парикмахерская

Лаборатория;

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушиар; климазон;

- лаборатория парикмахерская;

- раковина для мытья рук;

- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;

- стул для мастера;

- рабочее место парикмахера с зеркалом;

- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;

- тележка парикмахерская на колесах;

- весы парикмахерские;

- штатив напольный для демонстрации работ.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями *и (или)* электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными *и (или)* электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии/специальности*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или)

сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2². Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: специалист индустрии красоты*.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

² Формулировка прописывается в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты*.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
**43.02.17 Технологии индустрии
красоты**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление косметических услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Предоставление косметических услуг
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
Уметь	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;

Знать	психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг показания и противопоказания выполнения косметических услуг технологии выполнения косметических услуг правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг
-------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 254 час., в том числе в форме практической подготовки – 72 час.

Из них на освоение МДК – 176 час.

практики,

в том числе учебная – 36 час.

производственная- 36 час.

Промежуточная аттестация – 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	58	38	58	38			2		
ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	118	80	118	80			2		
ПК 1.1–1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика	36								36
	Промежуточная аттестация	6						4		
	Всего:	254	118	176	118			2	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов.
1	2	3
МДК.01.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		58/38
Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Содержание учебного материала	10/-
	<p>Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов.</p> <p>Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.</p> <p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции.</p> <p>Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид. процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде,</p>	10

восприимчивый организм.

Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий.

Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение.

Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий.

Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.

Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.

Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов.

Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов.

Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.

Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.

Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный).

Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.

Раздел 2 Основы

Содержание учебного материала

10/38

<p>дерматологии</p>	<p>Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурноморфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы.</p> <p>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы). Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.</p> <p>Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.</p> <p>Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.</p> <p>Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях.</p> <p>Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления.</p>	<p>10</p>
<p>Практические занятия раздела 1,2.</p>		<p>38</p>
<p>Самостоятельная работа</p>		<p>4</p>
<p>МДК.01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>		<p>118/80</p>
<p>Раздел 1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>38/80</p>

<p>Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты</p> <p>Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>38</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>80</p>
	<p>Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>80</p>

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Выполнение косметических услуг по уходу за телом</p> <p>Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</p>	36
<p>Производственная практика:</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Выполнение косметических услуг по уходу за телом</p> <p>Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</p>	36
Всего	254

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.
2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.
3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Дразлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.
4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с.
5. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8.

— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.

2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	
--	---	--

ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли	Экспертное наблюдение проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли	Экспертное наблюдение проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов Ситуационная задача Ролевая игра	Оценка результата – верный ответ, верное решение ситуации, верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Собеседование Ситуационная задача Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Собеседование Ситуационная задача Ролевая игра	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Собеседование Ситуационная задача Ролевая игра	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов Ситуационная задача Ролевая игра	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
**43.02.17 Технологии индустрии
красоты**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Предоставление парикмахерских услуг

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального должен иметь:

практический опыт:

Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;

Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;

Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;

Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Контроль качества выполняемой услуги

Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;

Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;

Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Применение средств контроля качества выполняемой услуги;

Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;

Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

Подбор и применение украшений и постижерных изделий для при-чёсок с учётом их назначения;

Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Применение средств контроля качества выполняемой услуги;

Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;

знать:

Формы и методы обслуживания потребителя;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Анатомические особенности головы и лица;

Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;

Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Подготовительные и заключительные работы;

Правила бережливого производства;

Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;

Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Основные элементы пластики черепа человека;

Особенности изображения женской и мужской головы;

Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;

Техники рисунка и основы композиции;

Геометрические композиции в рисунке;

Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.

уметь:

Применять правила бережливого производства;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Выполнять текущую уборку рабочего места;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Применять правила бережливого производства и охраны труда;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;

Применять средства индивидуальной защиты;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Заполнять диагностическую карту технолога;

Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;

Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Применять средства индивидуальной защиты;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;

Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Применять средства индивидуальной защиты;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;

Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Выполнять графический рисунок головы человека;

Выполнять графический рисунок волос;

Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;

Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;

Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1002 часа, включая

всего часов – 662 часа

самостоятельные работы- 4 часа

лекции уроки- 96 часов

практические –занятия- 556 часов

курсовой проект-10 часов

учебной практики – 144 часа

производственная практика – 180 часов

квалификационный экзамен - 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

ПМ. 02 Предоставление парикмахерских услуг, в том числе профессиональными ПК и общими ОК компетенциями:

код	наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура и содержание профессионального модуля
3.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 «Предоставление парикмахерских услуг»

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа обучающегося			учебная (часов)	производственная (часов)	Промежуточная аттестация
			всего часов	В.т.ч. лекций. Уроков, семинаров, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч курсовая работа (проект) часов	всего часов	в т.ч курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1- 1.7 ОК 01 - 09	ПМ.02Предоставление парикмахерских услуг	1002	662	96	556	10	4	0	144	180	12
ПК 1.1- 1.7 ОК 01 - 09	МДК.02.01Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	180	175	36	139		1	0	144	180	3
ПК 1.1- 1.7 ОК 01 - 09	МДК.02.02 Выполнение химического воздействия на волосы	78	78	6	72	0	0	0	144	180	
ПК 1.1- 1.7 ОК 01 - 09	МДК.02.03 Выполнение простых и сложных	200	200	20	170	10	0	0	144	180	

	видов окрашивания волос										
ПК 1.1- 1.7 ОК 01 - 09	МДК.02.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	92	89	20	69	0	0	0	144	180	3
ПК 1.1- 1.7 ОК 01 - 09	МДК.02.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	122	120	14	106	0	2	0	144	180	

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ		
МДК.02.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		175
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	Содержание учебного материала	36
	Формы и методы обслуживания потребителя	3
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	
	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг	
Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Содержание учебного материала	7
	Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы;	1
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	
	Анатомические особенности головы и лица;	6
	Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;	
	Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	
	Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства;	
	Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	
Лабораторно - практические работы	4	
Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.	2	

	Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.	2
Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины	Содержание учебного материала	13
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	2
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос;	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	2
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	2
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	4
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	3
	Средства контроля качества выполняемой услуги.	
	Лабораторно-практические работы	68
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах.	20
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины	20
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах.	14
Выполнения детских стрижек на волосах различной длины	14	
Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и	Содержание учебного материала	13
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос	2
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	2

усов	Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами.	1
	Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве	1
	Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве	2
	Технологии выполнения современных мужских стрижек разной длины	1
	Современные методы обработки волос. Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.	2
	Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом	1
	Салонная мужская стрижка. Технологические особенности выполнения стрижек в соответствии с силуэтом модного образа	1
	Лабораторно-практические работы	67
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.	20
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.	20
	Стрижка бороды и усов различными инструментами.	15
Выполнения детских стрижек на волосах различной длины	12	
Самостоятельная работа		2
Подготовить сообщение (доклад, презентацию) «Технологические приемы различных международных школ»		
Промежуточная аттестация		3
Всего		180
МДК .02.02 Выполнение химического воздействия на волосы		78
Тема 2.1.Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных	Содержание учебного материала	6
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	1
	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос;	

технологий.	Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин	4
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин	1
	Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	Лабораторно-практические работы	72
	Выполнение химической завивки для клиентов-женщин.	55
	Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин.	11
	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	6
Всего	78	
МДК .02.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		200
Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.	Содержание учебного материала	20
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	2
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос;	2
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Актуальные тенденции в окрашивании волос.	2

	Свободные техники окрашивания волос красителями первой группы: блондирование, омбре. Особенности состава порошковых красителей первой группы для работы в открытых техниках без использования фольги. Свободные техники окрашивания волос красителями первой группы: балаяж, шатуш, стробинг, airtouch. Коррекция формы лица с применением техники «Стробинг». Колорирование волос в два и три цвета. «3D» окрашивание.	3
	Использование аммиачных красителей, пигментов прямого действия и оттеночных средств для тонирования обесцвеченных волос с целью придания цвета и нейтрализации фона осветления. Креативные техники окрашивания волос: пиксельное окрашивание. Современные техники окрашивания волос с использованием красителей второй и третьей группы. Техники мелирования волос, создание многоцветных эффектов Коррекция мелирования Комбинированная окраска быстрые техники без использования фольги. «Интуитивное» окрашивание. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях	11
	Лабораторно-практические работы	86
	Составление схемы окрашивания волос в технике «Балаяж» для волос средней длины.	10
	Составление рисунка и схемы для пиксельного окрашивания.	10
	Составление схемы окрашивания волос для «3D» Окрашивания.	10
	Подбор оттенков из палитры красок для окрашивания в технике «brond».	10
	Подбор оттенков из палитры красок для тонирования обесцвеченных волос.	10
	Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос.	15
	Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета	7
	Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник.	7
	Выполнение интуитивного окрашивания волос с использованием свободных техник.	7
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	5

Мужские виды окрашивания волос	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	2
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин. Средства контроля качества выполняемой услуги;	3
	Лабораторно-практические работы	74
	Выполнение окрашивания седых волос.	23
	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования.	25
	Выполнение различных видов современного окрашивания волос.	26
Курсовой проект Тематика курсовых проектов (работ) 1.Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек с окрашиванием на волосах различной длины; 2.Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек с окрашиванием (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; 3.Разработка и выполнение окрашивания волос с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин; 4.Разработка и выполнение окрашивания волос с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин; 5.Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин. 6.Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин. 7.Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин. 8.Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов- мужчин. 9.Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин. 10.Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин. 11.Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины с применением окрашивания волос. 12.Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины с одновременным окрашиванием волос.	10	
Промежуточная аттестация	3	
Всего	200	
МДК.02.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.	89	

Тема 4.1 Современные технологии и методы укладки волос	Содержание учебного материала	20
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	2
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Актуальные тенденции в укладках волос	2
	Современные технологии и методы обработки волос для создания модной текстуры и поддержания их здорового состояния и естественного блеска	
	. Современные приёмы и технологии обработки волос при выполнении модных укладок	2
	Выполнение укладок волос феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени	7
	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	2
	Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы	1
	Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении укладки волос	2
	Показатели качества продукции (услуги)	2
	Лабораторно-практические работы	69
	Выполнение укладки волос холодным способом. Укладка холодные волны.	7
	Выполнение укладки волос холодным способом. Укладка на бигуди.	7
	Выполнение воздушной укладки волос при помощи фена методом «бомбаж» и «брашинг».	7
	Выполнение укладки волос горячим способом.	7
	Выполнение начесывания и тупирования волос для оформления и придания прочности укладке.	6
	Выполнение укладки волос по фотографии на коротких волосах.	7
	Выполнение укладки волос по фотографии на волосах средней длины.	7
	Выполнение укладки волос по фотографии на длинных волосах.	7
	Выполнение комбинированной укладки волос.	7

	Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой	7
Всего		92
МДК. 02.05 Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.		120
Тема 5.1 Основы моделирования причёсок	Содержание учебного материала	12
	Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы Анатомические, биологические и психологические особенности внешности Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Постав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ	2
	Лабораторно-практические работы	44
	Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента	12
	Подбор и выполнение причёсок различного назначения	20
	Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	12
	Тема 5.2. Моделирование и композиция причёсок	Содержание учебного материала
Законы композиции. Композиционные средства. Общие понятия о композиции причёски и стрижки. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор	2	
Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония. Приемы художественного моделирования причёсок. Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве		
	Лабораторно-практические работы	12

	Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	4
	Выполнение причёсок учётом закона о цвете.	4
	Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	4
Тема 5.3. Выполнение классических причёсок различного назначения	Содержание учебного материала	7
	Основные этапы моделирования причёсок	1
	Выбор художественных средств	1
	Особенность моделирования бытовых причёсок	1
	Особенность моделирования зрелищных причёсок	1
	Технологии выполнения классических причёсок	1
	Технологии выполнения причёсок с накладками и шиньонами	1
	Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов. Нормы времени на выполнение причёски	1
	Лабораторно-практические работы	20
	Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	6
	Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	6
	Выполнение зрелищных причёсок с накладками и шиньонами	4
	Выполнение художественного образа на основе исторических стилей	4
Тема 5.4. Выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий	Содержание учебного материала	
	Технологии выполнения сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	1
	Лабораторно-практические работы	30
	Выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	15

	Выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды	15
Самостоятельная учебная работа Работа с информацией по моде в профессиональных журналах. Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве. Работа с информационными материалами (учебные пособия и журналы). Выполнение анализа современных технологических методов в художественном моделировании стрижек и причёсок. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства. Разработка эскизов и схем с учётом актуальных тенденций в моде причёсок и стрижек.		2
Всего		122
Учебная практика УП.02.01 Работы по выполнению классических и современных коммерческих стрижек волос Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; 7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги 		144

<p>Учебная практика УП.02.02 Выполнение химического воздействия на волосы УП.02. 03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; 8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; 9. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; 10. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; 11. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; 12. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. 	
<p>Учебная практика УП.02.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины УП.02.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижерных изделий</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 3. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 4. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины. 5. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины. 6. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. 7. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. 8. Применение средств контроля качества выполняемой услуги. 9. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ. 10. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ. 11. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ. 12. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ. 	
<p>Производственная практика ПП .02. 01 Выполнение работ по предоставлению парикмахерских услуг</p> <p>Виды работ:</p>	180

<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды иусов; 8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; 9. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; 10. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных техно-логий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин и клиентов-мужчин. 11. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин и клиентов-мужчин. 12. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины 13. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 14. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; 15. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 16. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 17. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 18. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ 19. Оформление отчётов и технологической документации. 	
Квалификационный экзамен	6
Всего	1002

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование или самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемы)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета по «Парикмахерскому искусству»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахерского искусства»:

комплект учебно-методической документации

комплект мультимедийных презентаций уроков

комплект учебной литературы

комплект наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал, стенды)

комплект бланков технологической документации

Оборудование лабораторий, мастерской и рабочих мест лабораторий, мастерской:

Рабочее место парикмахера(туалетный столик, зеркала, передвижные тележки, парикмахерское кресло, раковины для мытья волос, парикмахерское белье)

инструменты (для стрижки волос, для расчесывания волос, для укладки и завивки волос)

электроаппаратура (сушуар, климазон)

Информационные технологии в профессиональной деятельности: компьютер, принтер, колонки, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект плакатов, комплект методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ, комплект раздаточного материала, комплект учебно-методической документации, комплект мультимедийных разработок по темам урока: Инструменты и приспособления, Выполнение причесок с моделирующими элементами, Типы причесок, Типы лица, Композиция причесок, Дизайн причесок, Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины, Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками, Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.

Инструменты и приспособления, Выполнение причесок с моделирующими элементами, Типы причесок, Типы лица, Композиция причесок, Дизайн причесок, Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины, Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками, Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.

Оборудование мастерских и рабочих мест:

1. Учебная мастерская в АПК:

Рабочее место парикмахера(туалетный столик, зеркала, передвижные тележки, парикмахерское кресло, раковины для мытья волос, парикмахерское белье)

инструменты (для стрижки волос, для расчесывания волос, для укладки и завивки волос)

электроаппаратура (сушуар, климазон)

Хозрасчётная мастерская - парикмахерская:

Рабочее место парикмахера(туалетный столик, зеркала, передвижные тележки, парикмахерское кресло, раковины для мытья волос, парикмахерское белье)

инструменты (для стрижки волос, для расчесывания волос, для укладки и завивки волос)

электроаппаратура (сушуар, климазон, стерилизатор)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (на рабочих местах предприятия), которая проводится, рассредоточено на протяжении всего курса обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия, справочники:

Черниченко Т.А. Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная

косметика; «академия» - М 2020

Парикмахерское искусство материаловедение; «академия» - М 2020

Дюпрэ В. Роскошные волосы; Ростов на Дону -2021

Панченко О.А. Стрижка укладка завивка окраска; Ростов -на Дону –«феникс»-2020

Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос «академия» М-2021

Чалова Л.Д. Галиева С.А. Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг «академия» М-2020

Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства «паритет» Санкт- Петербург 2020

Луканова О.В. Технология парикмахерских услуг Ростов -на Дону «март» 2020

Кулешкова О.Н. Технология и оборудования парикмахерских работ «академия» 2021

Константинов А.В. Как стать парикмахером «Омега» 2021

Кудрявцева Г. Домашний парикмахер «Книжный дом» 2020

Голубева Е. Молодежные и классические стрижки «эксмо» 2021

2. Методическая литература:

Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Современный урок, часть 1. Научно- практическое пособие. Учитель, 2021

Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Современный урок, часть 2, Не совсем обычные и совсем необычные уроки. Учитель, 2020

Скакун В.А. Преподавание специальных и общетехнических предметов в училищах профтехобразования.- М высшая школа, 2021

3. Интернет-ресурс <http://www.yandex.ru>

4.3. Общие требования к организации учебного процесса

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике (по специальности 43.02.17 «Технологи индустрии красоты»), в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Предоставление парикмахерских услуг является освоение теоретического курса. По завершению изучения профессионального модуля обучающиеся проходят аттестацию. Формами аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, демонстрационный экзамен. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение профессионального модуля и носят обязательный характер.

При освоении учебной практики, производственной практики обучающиеся получают первичные профессиональные умения и навыки по профессии в рамках профессионального модуля.

При определении квалификации, по профессии обучающиеся выполняют выпускную квалификационную работу.

Самостоятельная работа, предусмотренная при изучении профессионального модуля направлена на активную деятельность учащихся, которая направлена на выполнение поставленной дидактической цели: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Обязателен опыт на предприятиях, прохождения стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: руководители отделов, мастера участков. Педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, стаж практической работы по данному направлению более 3-х лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты (освоение профессиональной компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы текущего контроля
ПК.1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Оценка процесса Оценка результатов 75% правильных ответов Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Лабораторно-практическая работа Демонстрационный экзамен Тестирование Ситуационная задача
ПК.1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	
ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	
ПК.1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	

ПК1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины Разрабатывать и выполнять классические и современные прически различного назначения на собранных и распущенных волосах различной длины
ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	
ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

результаты (освоенные общие компетенции)	основные показатели оценки результата	формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	-демонстрация интереса к будущей профессии -востребованность профессии на различных предприятиях народного хозяйства и в быту -выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов -умение разделить сложную производственную задачу на решение составные части, что ускорит её -умение профессионально мыслить -способность принимать оптимально рациональное решение при выполнении работы	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля, анализ результатов освоения программы. Диагностика выполнения учебно-производственных работ и производительности труда обучающихся. Сбор информации о результативности освоения программ профессионального модуля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	грамотное выстраивание алгоритма действий в нестандартных ситуациях; - предусматривает риски производственных ситуаций; - результативность поисковых запросов;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- результативность анализа и синтеза информации; - рациональность выбора и использования ИКТ в	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>соответствии с поставленными целями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -установление контакта с членами команды; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - влияние на принятие решения; оптимальное определение цели и ролей деятельности подчиненных; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом контроля деятельности подчиненных; - взятие на себя ответственности за работу членов команды; -целенаправленное занятие самообразованием; 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематически осознанное повышение квалификации. - освоение новых наукоемких технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
**43.02.17 Технологии индустрии
красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуг
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуг
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Знать	<p>психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>
-------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 330 час.,

в том числе в форме практической подготовки – 108 час. Из них

на освоение МДК – 216 час.

в том числе самостоятельная работа – 10 час.

практики,

в том числе учебная – 72 час.,

производственная – 36 час.

Промежуточная аттестация – 6 час.

	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего:	330	170	216	170			6	72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг		117
Тема 1. Предоставление маникюрных услуг	Содержание	20/97
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	97
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	97

	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
Самостоятельная работа		
МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг		96
Тема 1. Предоставление педикюрных услуг	Содержание	20/73
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	20
	Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	73
	Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	73
	Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	73
	Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
Самостоятельная работа		2

<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	72
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	36
<p>Промежуточная аттестация</p>	6
<p>Всего</p>	330

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – <https://academiamoscow.ru/catalogue/5411/481938/> 2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

4. Ногтевой сервис: журнал. 5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.

7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

4.3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг. Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов Собеседование Ситуационная задача	Оценка результата – верный ответ оперативное

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Ролевая игра</p>	<p>решение ситуации верное обоснование ситуации</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технология
индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина « ОГСЭ,01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ПК 3.2, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и

	<p>исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических</p>	<p>укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</p> <p>Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.</p> <p>Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p> <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры.</p> <p>«Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и</p>
--	---	---

	<p>событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы курса	30
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.: консультации самостоятельная работа дифференциальный зачет	
Всего	50

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	3	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	3	

Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	3	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	3	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	3	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	3	
	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02,

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	3	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	3	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	3	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	3	

	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02,
--	--------------------------------------	----------	---------------

Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	3	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.6
	Самостоятельная работа Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

11

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб.

ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>действий. Власть, общество, экономика, культура.</p> <p>Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как</p>	<p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
---	--	--

<p>великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в 	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; 	<p>соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	---	--

<p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

Приложение 3.2
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технология
индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к разделу профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должны быть сформированы общие компетенции (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

Обучающийся должен **знать**:

З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Обучающийся должен **уметь**:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов:

самостоятельной работы обучающегося **1** час;

Консультаций **13** часов. Промежуточная аттестация (экзамен) **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные занятия (всего)	118
В том числе:	
Лекции, уроки	40
Практические занятия, семинары (ПЗ)	78
Лабораторные работы (ЛР)	-
Курсовые проекты	-
Индивидуальные проекты	-
Консультации	2
Самостоятельная работа (всего)	8
Вид промежуточной аттестации - экзамен в 4 семестре	6
Максимальная учебная нагрузка	134

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение в дисциплину	Лекции Роль английского языка в профессиональной деятельности.	1	1, 2
Тема 1. Внешность Appearance	Содержание учебного материала	5	1,2 3
	Лекции Порядок слов в английском предложении. Артикль, Множественное число существительных. Падеж существительных.	1	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: - Настоящее простое - The Present Simple (Indefinite) Tense. Языковые навыки - глагол to be, to have в Present Simple - конструкция there is\there are Лексический материал по теме: - информационное чтение	4	
Тема 2. Профессия парикмахера Profession of a hairdresser	Содержание учебного материала	5	1,3
	Лекции Модальные глаголы. Повелительное наклонение	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: - модальные глаголы - повелительное наклонение - The Past Simple Tense (Простое прошедшее время) Лексический материал по теме: - письменная речь	3	
Тема 3. Волосы Hair	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекции Многозначность глаголов <i>shall, will, would</i>	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -The Future Simple Tense (Простое будущее время) -конструкция <i>to be going to do smth</i> Лексический материал по теме:	4	

	-изучающее чтение по теме		
Тема 4. Стрижка волос Haircutting	Содержание учебного материала	6	
	Лекции Participle I (Причастие I)	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время) - The Past Continuous Tense (Прошедшее продолженное время) - The Future Continuous Tense (Будущее продолженное время) Лексический материал по теме: -ознакомительное чтение по теме - диалогическая речь	4	
Тема 5. Уход за волосами. Hair care	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Лекции Participle II (Причастие II) Причастие прошедшего времени страдательного залога	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -The Present Perfect Tense (Настоящее совершенное время) Лексический материал по теме: - диалогическая речь	4	
Тема 6. Прически. Hairstyles	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекции The Past Perfect Tense (Прошедшее завершённое время). Особенности употребления	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -The Future Perfect Tense (Будущее совершенное время) Лексический материал по теме: - изучающее чтение по теме -диалогическая речь	4	
Тема 7. Окрашивание волос. Haircolouring	Содержание учебного материала	6	1,3
	Лекции Passive Voice (Страдательный залог). Особенности употребления	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -Многозначность глаголов <i>to have, to be</i> Лексический материал по теме: - ознакомительное чтение по теме -аудирование	4	

Тема 8. Декоративная косметика. Make-up	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Лекции Прилагательное в английском языке. Порядок прилагательных в английском языке	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -Степени сравнения прилагательных Лексический материал по теме: - ознакомительное чтение по теме	4	
Тема 9. Профессия визажиста. Make-up artist	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Лекции Неопределённые местоимения	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -местоимения <i>every</i> и <i>each, one, other, another</i> . Лексический материал по теме: - монологическая речь	3	
	КОНСУЛЬТАЦИИ	-	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4	
ИТОГО (3 семестр):		56	
Лекции		18	
Практические занятия		34	
Консультации		-	
Самостоятельная работа		4	
Тема 10. Салон. Salon	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Лекции Местоимения <i>many, much, a lot of, few, a few, little, a little</i>	1	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -выполнения упражнений по теме: Местоимения <i>many, much, a lot of, few, a few, little, a little</i> Лексический материал по теме: - изучающее чтение по теме - монологическая речь - аудирование	4	
	Содержание учебного материала	5	1,2,3

Тема 11. Мода и стиль. Fashion and style	Лекции Основные предлоги места и направления.	1	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -союзы <i>either or, neither...nor, both...and</i> Лексический материал по теме: - изучающее чтение по теме - монологическая речь - диалогическая речь	4	
Тема 12. Косметология. Beauty	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Лекции The Infinitive (Инфинитив) Особенности употребления	1	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -выполнение грамматических упражнений по теме Инфинитив Лексический материал по теме: - ознакомительное чтение по теме - монологическая речь - диалогическая речь	4	
Тема 13. Уход за кожей. Skin care	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Лекции The Gerund (Герундий). Особенности употребления	1	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -выполнение грамматических упражнений по теме Герундий Лексический материал по теме: - ознакомительное чтение по теме - диалогическая речь - письменная речь	4	
Тема 14. Средства по уходу за кожей Skin care products	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Лекции The Complex Object (Сложное дополнение)	1	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -выполнение грамматических упражнений по теме Сложное дополнение Лексический материал по теме: - изучающее чтение по теме	4	

	- аудирование - монологическая речь		
Тема 15. Предупреждение старения кожи. Prevention of skin aging	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	Лекции Сложноподчиненные предложения	1	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -выполнение грамматических упражнений по теме Конструкция <i>to have something done</i> Лексический материал по теме: - ознакомительное чтение по теме - диалогическая речь - монологическая речь	4	
Тема 16. Методы омолаживания кожи. Skin rejuvenation methods	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Лекции Числительные в английском языке. Даты. Время	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -выполнение грамматических упражнений по теме Числительные Лексический материал по теме: - просмотровое чтение по теме - аудирование - диалогическая речь	4	
Тема 17. Профессиональная этика. Professional ethics	Содержание учебного материала	6	1,3
	Лекции Способы словообразования в английском языке.	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -выполнение грамматических упражнений по теме Словообразование Лексический материал по теме: - ознакомительное чтение по теме - диалогическая речь - монологическая речь	4	
	Содержание учебного материала	5	1,2,3

Тема 18. Поиск работы. Job search	Лекции Другие способы словообразования в английском языке. Существительное в функции определения. Многозначность слов	2	
	Практические занятия Грамматический материал по теме: -выполнение грамматических упражнений по теме Словообразование Лексический материал по теме: - аудирование - диалогическая речь	3	
	КОНСУЛЬТАЦИИ	2	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	4	
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН)	6	
ИТОГО (4 семестр):		78	
Лекции		22	
Практические занятия		44	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностраный язык**.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя - 1 комбинированный стола, персональный компьютер (ПК), цветной принтер, 1 стул;
- Рабочее место обучающихся для теоретической работы: 8 двухместных столов, 16 стульев;
- Мультимедиа проектор;
- 4 информационных настенных стенда;
- Шкаф для учебной литературы;
- 1 настенная доска трехстворчатая
- экран

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает обучающемуся мультимедиа-возможности: видео - изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
2. Мультимедиа проектор, подсоединяемый к компьютеру, технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
3. Принтер – позволяет фиксировать на бумаге цветную информацию , найденную и созданную обучающимися или учителем.
4. Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими образовательными учреждениями и прочего дистанционного общения.
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов индустрии красоты + Приложение: тесты: учебное пособие – 2-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2023. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса: учеб.пособие для СПО. – М. Издательский центр «Академия», 2018. -144 с.
3. Мёрдок-Стерн Серена Деловые приемы и встречи на английском языке: деловые визиты, приемы и сотрудничество. – М.: Астрель АСТ, 2018
4. М.Ю. Семенова Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова- М.: Кнорус, 2019. – 260 с.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Career Paths. Beauty Salon Student’s Book. Express Publishing. 2018

Дополнительные источники:

1. Гранд Д., Хадсон Дж. Business Result Pre-intermediate. Oxford University Press, 2017

2. И.С. Богатский ,Н.М. Дюканова. Бизнес-курс английского языка. -.Киев. «Логос» ,2015 г.
 3. И.П. Агабекян. П.И. Коваленко Английский для экономистов. - «Феникс», Ростов-на Дону, 2014г.
 4. А.С. Восковская. Деловой английский. Часть 1-3. «Вече» Москва, 2016 г.
- Т.А. Карпова. Английский язык. «Феникс», Ростов-на Дону, 2017

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.3
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технология
индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ (БЖД) предназначена для изучения основ безопасности жизни деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (далее ОПОП СПО) на базе общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Рабочая Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 года); требований ФГОС среднего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования. Программа предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин/ М. А.Т. Смирнова и Б.О.Хренников.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств,

находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия.

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технология индустрии красоты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные занятия (всего)	66
В том числе:	
Лекции, уроки	38
Практические занятия, семинары (ПЗ)	28
Лабораторные работы (ЛР)	
Курсовые проекты	
Индивидуальные проекты	
Самостоятельная работа (всего)	2
Консультации	0
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет (3,4 семестр)
Максимальная учебная нагрузка	68

3.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	3	2
	Практические занятия 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы 3. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Контрольные работы		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	3	2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выявление роли и места ГОУ СПО «Апатитский политехнический колледж» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p>	2	
	Контрольные работы		
<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)</p> <p>2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики</p> <p>3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты</p>	2	
	Контрольные работы		
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>	3	2

	Практические занятия 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	Контрольные работы		
Раздел 2.	Основы военной службы	20	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	3	2
	Практические занятия 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	3	
	Контрольные работы		
	Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	3

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение правовой основы военной службы</p> <p>2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	3	
	Контрольные работы		
<p>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Отработка порядка приема Военной присяги</p> <p>2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов</p>	5	
	Контрольные работы		
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16	
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни</p> <p>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами</p> <p>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах</p>	8	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Оказание реанимационной помощи</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим</p>	8	2
	Контрольные работы		
		Дифференцированный зачет	4
	Всего:	66	

	Консультации	0	
	Самостоятельная работа	2	
	ИТОГО	68	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD-диски;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2012. – 320 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2012. – 161 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
 2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
- Интернет-ресурсы:
3. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является Дифференцированный зачет.

Результаты обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	Формы контроля обучения
<ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - сдача нормативов по строевой и физической подготовке; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	Методы оценки результатов
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> - направлены на проверку умений обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коррекцию (исправление) допущенных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и уметь представлять, как свою, так и позицию группы. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

	№ страницы
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в ГАПОУ МО Апатитском политехническом колледже имени Голованова Георгия Александровича, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом

индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть. Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.17 Технология искусства красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ЛК. Личностными компетенциями, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

МК. Метапредметными компетенциями, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

ОУК. Общеучебными компетенциями:

ОУК1. Формирование здорового образа и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

ОУК2. Расширение двигательного опыта с использованием современных оздоровительных систем физического воспитания, упражнений со спортивной и прикладно - ориентированной направленностью.

ОУК3. Приобретение навыков и умений организации самостоятельной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

ОУК4. Выполнять физкультурно-оздоровительные и тренировочные занятия для повышения индивидуального уровня физического развития и физической подготовленности, формирования правильного телосложения, совершенствование техники движений и технических приёмов в различных видах спорта.

ОУК5. Применять средства физической культуры и спорта в целях восстановления организма после умственной и физической усталости.

ОУК6. Уметь сотрудничать, проявлять взаимопомощь и ответственность в процессе выполнения коллективных форм физических упражнений и в соревновательной деятельности.

ОУК7. Демонстрировать здоровый образ жизни.

ПрК. Предметными компетенциями, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

ПрК по учебной дисциплине должны отражать:

ПрК1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

ПрК2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

ПрК3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

ПрК4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

ПрК5. Владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Освоение системы знаний о влиянии физических упражнений и спорта на физическое, духовное, нравственное здоровье, репродуктивную функцию человека.

32. Роль и значение регулярных занятий физической культурой и спортом для приобретения физической привлекательности, психической устойчивости, повышения работоспособности, профилактики вредных привычек

33. Положительное влияние занятий физическими упражнениями с различной направленностью на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности.

У2. Выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью.

У3. Использовать приёмы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий физкультурно-спортивной деятельностью.

Обучающиеся по специальностям СПО должны обладать общими компетенциями (далее ОК), включающими в себя способность:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательные аудиторные занятия (всего)	130
В том числе:	
Лекции, уроки	0
Практические занятия	130
Лабораторные работы	0
Курсовые проекты	0
Консультации	0
Индивидуальные проекты	0
Самостоятельная работа (всего)	0
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (3,4,5 семестр)
Максимальная учебная нагрузка	130

**4. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	10	
1.1. Особенности организации физического воспитания в учреждении.	Требование к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности в условиях спортивного, тренажёрного залов и спортивных площадок (охрана труда на занятиях). Предупреждение травматизма на занятиях и оказание неотложной доврачебной помощи.	1	1
1.2 Развитие скоростных физических качеств	Комплекс спринтерской разминки, бег по сигналу из различных исходных положений, бег под гору. Специально-беговые упражнения: бег с захлестом голени назад, с высоким подниманием бедра, на прямых ногах, семенящий бег. Обучение техники бега с низкого старта: выполнение по разделениям, под команду учителя, по свистку. Стартовый разбег. Спортивная ходьба	1	2
1.3 Развитие скоростной выносливости	Бег на средние дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Челночный бег. Эстафетный бег. Массовый старт.	1	2
	Контрольная работа: спринтерский бег – 30, 60, 100 м Спортивная ходьба	1	3
1.4 Развитие скоростно-силовых качеств нижних конечностей	Подскоки, многоскоки, прыжки на одной и двух ногах, тройной прыжок с места, бег в гору. Обучение технике одинарного прыжка с места: исходное положение, отталкивание, фаза полета, приземление. Обучение тройному прыжку с места.	1	2
	Контрольная работа: бег на средние дистанции – 400 (1000) м	1	3
1.5 Развитие скоростно-силовых качеств плечевого пояса	Метание спортивных снарядов на дальность различной массы и фактуры, исходная стойка, техника выполнения упражнений для метания, метание в цель.	1	2
	Контрольная работа: метание гранаты на дальность	1	3

	Спортивная ходьба		
1.6 Развитие общей выносливости	Равномерный бег от 1.5 до 8 км в медленном темпе, чередование бега с ходьбой. Бег на длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финишное ускорение.	1	2
	Контрольная работа: стайерский бег – 2000 (3000) м	1	3
	Лекции	0	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 2.	ВОЛЕЙБОЛ	23	
2.1 Совершенствование техники передвижений	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек без мяча. Основные элементы техники с мячом. Правила игры, соревнований. Учебная игра.	1	2
2.2 Совершенствование передачи мяча сверху	Техника передачи мяча двумя руками сверху: передача мяча над собой, в двойках, в тройках, колоннах, в стенку, на сетку. Учебная игра.	3	2
2.3 Совершенствование приёма мяча снизу	Технике передачи мяча двумя руками снизу: передача мяча в играх, в двойках, в тройках, колоннах, в стенку, на сетку. Приём мяча одной рукой в движении и падении. Учебная игра.	3	2
2.4 Совершенствование подачи мяча	Поддачи с ударом мяча о стену, поддачи через сетку сначала на расстоянии 3-4 м от нее, затем постепенно отодвигаясь к лицевой линии, поддачи из-за лицевой линии, поддачи по зонам. Нижняя и верхняя прямая подача. Приём мяча с подачи. Учебная игра	4	2
2.5 Обучение нападающему удару, скидкам, добиванию мяча	Индивидуальные тактические действия. Удары в парах, через сетку, с разных зон. Приём удара стоя, в падении. Учебная игра.	5	1
2.6 Техничко-тактическая подготовка	Приём – передача в парах. Нападающий удар. Подача мяча. Учебная игра. Судейство.	5	1
2.7 Закрепление технических приёмов	Контрольная работа: передача – приём мяча над собой в кругу за 30 секунд. Учебная игра	1	3
	Контрольная работа: подача мяча (5 попыток). Учебная игра.	1	3
	Лекции	0	
	Практические занятия	23	

	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 3.	БАСКЕТБОЛ	23	
3.1 Совершенствование техники передвижений	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек без мяча. Основные элементы техники с мячом. Правила игры, соревнований. Учебная игра.	1	2
3.2 Совершенствование ведения мяча	Ведение на месте, в движении, с поворотами. Ведение с передачами о стену, в парах, ведение с броском. Челночный бег с ведением мяча. Учебная игра.	4	2
3.3 Совершенствование передач мяча.	Передачи на месте в парах, в движении, после ведения. Учебная игра. Судейство.	4	2
3.4 Совершенствование бросков мяча	Броски из-под кольца с места, в движении, после ведения. Штрафной бросок. Броски на время. Учебная игра.	6	2
3.5 Техничко-тактическая подготовка	Стойки, передвижения. Ведение, передачи, броски. Финты. Учебная игра. Судейство.	6	2
3.6 Закрепление технических приёмов	Контрольная работа: комплексное упражнение – ведение – бросок на время. Учебная игра.	1	3
	Контрольное упражнение: штрафной бросок за 1 минуту. Учебная игра.	1	3
	Лекции	0	
	Практические занятия	23	
	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 4.	АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА	36	
4.1 Развитие силы мышц плечевого пояса	Упражнения с гантелями, гирями, на перекладине, брусьях. Упражнения на расслабление.	5	2
	Контрольная работа: подтягивание	1	3
4.2 Развитие силы мышц рук, шеи	Упражнения с набивным мячом. Метание на дальность.	3	2
	Контрольная работа: отжимание от пола	1	3
4.3 Развитие силы мышц ног, ягодиц, становой тяги	Упражнения со скакалками, на гимнастических скамьях, с гантелями, штангами.	4	2
	Контрольная работа: приседание со штангой	1	3
4.4 Развитие силы мышц груди, спины	Упражнения на спортивных тренажёрах. Упражнения на расслабление.	5	2

	Контрольная работа: жим штанги лёжа	1	3
4.5 Укрепление мышц живота, развитие гибкости	Упражнения в парах, на наклонной доске, перекладине, гимнастической скамье.	3	2
	Контрольная работа: поднятие туловища 1 минуту	1	3
4.6 Развитие общей выносливости	Упражнения с гимнастическими палками. Круговая тренировка. Упражнения на внимание.	5	2
	Контрольная работа: прыжки в длину с места	1	3
4.7 Развитие ловкости, координационных способностей	Упражнения на брусках, перекладине. Прыжки со скакалкой. Подвижные игры.	4	2
	Контрольная работа: прыжки со скакалкой 1 мин	1	3
	Лекции	0	
	Практические занятия	36	
	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 5.	ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА	10	
5.1 Совершенствование одношажных лыжных ходов	Техника передвижений. Подъёмы, спуски. Повороты. Торможения. Бег по дистанции 3 км	2	2
5.2 Совершенствование попеременных ходов	Техника передвижений. Подъёмы, спуски. Повороты. Торможения. Бег по дистанции 5 км	2	2
5.3 Совершенствование техники конькового хода.	Техника передвижений. Эстафеты. Бег по дистанции 5 км. Спуски, подъёмы.	2	1
5.4 Развитие общей выносливости	Контрольная работа: бег по дистанции свободным стилем 3 (5) км. Спуски, подъёмы.	4	3
	Лекции	0	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 6.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	22	
6.1 Составление комплекса восстановительных упражнений, соответствующих профессии	Разминочный комплекс упражнений со скакалками. Подбор упражнений и разучивание комплекса восстановительных упражнений, соответствующих профессии.	2	1
	Контрольная работа: прыжки со скакалкой 30 сек	1	3

6.2 Укрепление статической силы мышц шеи, рук, плечевого пояса	Разминочный комплекс упражнений с гимнастическим палками. Упражнения на спортивных тренажёрах. Упражнения на расслабление.	2	2
	Контрольная работа: поднятие туловища 30 сек	1	3
6.3 Развитие гибкости, точности движений	Разминочный комплекс упражнений в парах стоя, в партере. Упражнения на активную и пассивную гибкость с использованием гимнастических снарядов.	2	2
	Контрольная работа: челночный бег 10 по 10 метров	1	3
6.4 Укрепление динамической силы мышц туловища, ног, брюшного пресса	Разминочный комплекс упражнений с набивными мячами. Упражнения с гантелями, штангами, гириями. Упражнения на расслабление.	2	2
	Контрольная работа: комплексный зачёт (отжимание, пресс)	1	3
6.5 Развитие общей выносливости	Разминочный комплекс упражнений в движении. Круговая тренировка со штангами в сочетании с ходьбой, бегом. Упражнения на внимание.	2	2
	Контрольная работа: отжимание от брусьев	1	3
6.6 Развитие ловкости, координационных способностей	Эстафеты. Бадминтон. Настольный теннис. Жонглирование теннисным мячом, метание мяча в цель.	6	2
	Контрольная работа: метание мяча в цель с 10 метров	1	3
	Лекции	0	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа	0	
Итоговый контроль	Зачет	6	
ВСЕГО:	Практические занятия	130	
	Самостоятельная работа	0	
ИТОГО:		130	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физической культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- спортивный (игровой зал)
- тренажёрный зал
- стадион
- лыжная база
- раздевалки с душевыми комнатами
- инвентарная комната

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные источники:

1. Методические пособия для студентов : Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2012.

2. Методические пособия для преподавателей: Гулова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебное пособие. - М.: Академия, 2012.

3. Словари и справочники: Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2012.

4. Учебно – методические комплекты (учебники): Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2012.

5. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства. - М.: Академия, 2012.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися учебной дисциплины является зачёт.

Результаты обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Формы контроля обучения:
<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы знаний о влиянии физических упражнений и спорта на физическое, духовное, нравственное здоровье, репродуктивную функцию человека. • роль и значение регулярных занятий физической культурой и спортом для приобретения физической привлекательности, психической устойчивости, повышения работоспособности, профилактики вредных привычек • положительное влияние занятий физическими упражнениями с различной направленностью на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> • текущий (наблюдение, двигательное действие, качество выполнения, техника исполнения, практическая работа, контрольная работа) • итоговый (дифференцированный зачёт)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Методы оценки результатов обучения:
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять комплексы физических упражнений из современных оздоровительных систем с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей физического развития и подготовленности. • выполнять индивидуальные акробатические и гимнастические комбинации на спортивных снарядах, технико-тактические действия в спортивных играх и упражнения с прикладной направленностью. • использовать приёмы саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе занятий 	<ul style="list-style-type: none"> • работа на уроке в соответствие с заданием преподавателя • мониторинг роста двигательной активности обучающихся • участие в спортивной жизни колледжа (соревнования различного уровня) • участие в методической работе колледжа по вопросам физической культуры и спорта (поиск информации для информационных стендов, конференции, семинары)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	31
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г. А.», реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Содержание программы «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена осваиваемой специальности.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.17 Технологии индустрии красоты**.

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Ее изучение направлено на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 98 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов;

лекции – 18 часов;

практические занятия – 78 часов;

самостоятельная работа – 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные занятия (всего)	96
В том числе:	
Лекции, уроки	18
Практические занятия, семинары (ПЗ)	78
Лабораторные работы (ЛР)	0
Курсовые проекты	0
Самостоятельная работа (СР)	2
Индивидуальные проекты (входит в СР)	0
Консультации	0
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) 2 полугодие	Диф. зачёт
Максимальная учебная нагрузка	98

**3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и правила безопасности студентов в кабинете информатики.		
	Лекций, уроков	1	1
	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	0	
РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1 Информационное, программное обеспечение.	Содержание учебного материала.	12	
	Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности. Программное обеспечение компьютера. Многообразие операционных систем. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства. Файлы, файловые системы, операции над файлами, архивация файлов. Защита информации, антивирусная защита. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Виды компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Лекций, уроков	12	1
	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	0	
Тема 1.2 Техническое обеспечение.	Содержание учебного материала.	8	
	Архитектуры современных компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Устройства ввода-вывода и хранения		

	информации. Аппаратное обеспечение компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.		
	Лекций, уроков	5	1
	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	3	2,3
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИИ			
Тема 2.1 Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала.	13	
	Текст как информационный объект. Общие сведения о редактировании текстов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Создание комплексных документов в MS Word. Гипертекстовое представление информации. Создание буклетов, плакатов в MS Publisher.		
	Лекций, уроков	0	
	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	13	2,3
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала.	13	
	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Расчетные операции, статистические, логические и математические функции. Типы данных, ссылки в ЭТ. Построение графиков и диаграмм в Excel. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Создание электронной таблицы на профессиональную тему.		
	Лекций, уроков	0	

	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	13	2,3
Тема 2.3 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала.	12	
	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Назначение мультимедиа технологий. Компьютерные презентации. Разработка проекта презентации в Power Point. Рисунки, графические примитивы, фотографии на слайдах. Выбор дизайна презентации. Работа с последовательностью слайдов. Использование анимации в презентации. Интерактивная презентация. Разработка проекта презентации в PowerPoint на профессиональную тему.		
	Лекций, уроков	0	
	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	12	2,3
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ			
Тема 3.1 Основные понятия компьютерной графики	Содержание учебного материала.	9	
	Средства и технологии работы с графикой. Виды графики. Растровые и векторные графические изображения. Форматы графических файлов. Технология обработки иллюстраций в векторном редакторе. Создание и редактирование изображений в векторном редакторе. 3D- графика.		
	Лекций, уроков	0	
	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	9	2,3
Тема 3.2 Графический редактор Gimp	Содержание учебного материала.	11	
	Технология обработки иллюстраций в растровом редакторе. Графический растровый редактор GIMP. Приемы создания изображений в Gimp. Работа с инструментами выделения. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста.		
	Лекций, уроков	0	

	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	11	2,3
	Самостоятельная работа: - Анимация цвета в Gimp	1	2,3
Тема 3.3 Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала.	7	
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами Gimp. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами Gimp. Ретушь цифрового фото.		
	Лекций, уроков	0	
	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	7	2,3
	Самостоятельная работа: - Картинка в нескольких кадрах в Gimp	1	2,3
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ФОТО И ВИДЕО. МОБИЛЬНАЯ ФОТОГРАФИЯ			
Тема 4.1 Принципы построения кадра	Содержание учебного материала.	10	
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции. Направления, жанры и стили съемки. Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie. Обработка мобильной фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана.		
	Лекций, уроков	0	
	Лабораторных и практических занятий, включающих семинары	8	2,3
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего занятий:		96	
Всего (максимальная нагрузка):		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ; лабораторий 1.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя - 2 комбинированных стола, персональный компьютер (ПК), многофункциональное устройство (МФУ), 1 стул;
- Рабочее место обучающихся для практической работы: 12 компьютерных столов, 12 ПК, 12 стульев;
- Рабочее место обучающихся для теоретической работы: 6 двухместных столов, 12 стульев;
- Мультимедиа проектор;
- 4 информационных настенных стенда;
- 1 стенд по технике безопасности;
- Этажерка для учебной литературы;
- 1 настенная доска трехстворчатая

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает обучающемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

2. Мультимедиа проектор, подключаемый к компьютеру, технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

3. МФУ – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную обучающимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

4. Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими образовательными учреждениями и прочего дистанционного общения.

5. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.

6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

7. Управляемые компьютером устройства – дают возможность обучающимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программное обеспечение:

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.

4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурный тренажер.
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
7. Звуковой редактор.
8. Простая система управления базами данных.
9. Простая геоинформационная система.
10. Система автоматизированного проектирования.
11. Виртуальные компьютерные лаборатории.
12. Программа-переводчик.
13. Система оптического распознавания текста.
14. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
15. Система программирования.
16. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
17. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
18. Программа интерактивного общения.
19. Простой редактор Web-страниц.

Учебники и методические пособия:

Преподавание курса ориентировано на использование обучающимися учебников. Для организации практической работы на уроках и домашней работы обучающихся используется задачник-практикум.

Основная литература:

1. Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2018;
2. Н. Д. Угринович Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2018.

Дополнительная литература:

1. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под ред. И. Семакина, Е. Хеннера. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Систематический курс. Учебник для 10 класса. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011
3. Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, испр. / Н. Д. Угринович, Л. Л. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2013
4. Информатика и ИКТ. 10 -11класс. Базовый уровень/ Под ред. Н.В. Макаровой - Спб.: Питер.2017
5. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. Информатика 10-й класс. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,2017
6. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера. Информатика 11-й класс. -М.: БИНОМ, Лаборатория знаний 2017
7. Журнал «Информатика и образование».

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Режим доступа к рекомендуемым сайтам:

<http://www.apatity-college.ru> – Апатитский политехнический колледж
<http://www.edu.ru> – Российский Образовательный федеральный портал
<http://standart.edu.ru> – Федеральный государственный образовательный стандарт
<http://edu-apatity.ru> – Образовательный портал города Апатиты
<http://www.profobrazovanie.org> – Сообщество Профобразование
<http://pedsovet.org> – Педсовет
<http://window.edu.ru> –единое окно доступа к образовательным ресурсам

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

5.2. Итовым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

5.3. Результаты обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
<ul style="list-style-type: none"> • применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. 	<ul style="list-style-type: none"> • работа в аудитории (устный опрос, письменное тестирование, контрольные работы); • домашнее задание творческого характера; • практические задания; • самостоятельная работа (контент-анализ Интернет-ресурсов, специальной периодики, разработка эскизных проектов, подготовка мультимедийной презентации, реферата, доклада); • активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.).

<p align="center">В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<p align="center">Методы оценки результатов обучения:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> • работа в аудитории; • самостоятельная работа (контент-анализ Интернет-ресурсов и справочной литературы, разработка эскизных проектов, подготовка мультимедийной презентации); • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 43.02.17 Специалист индустрии красоты.

Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения специальных дисциплин, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.

Данная рабочая программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека. Все вышеизложенное дает студенту целостное представление об организме человека как единой саморегулирующейся, способной к выздоровлению системы, с присущими биологическими и психосоциальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека - состояние полного психического, физического и социального благополучия.

Данная программа ставит задачи:

1. Студенты должны знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- периоды антропогенеза;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме;
- морфо-функциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности человека.

2. Студенты должны уметь:

- применять знания анатомической номенклатуры, а также физиологические понятия и термины;
- опознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их расположение на живом человеке;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма;
- произвести микроскопию разновидностей органов и тканей.

При реализации программы учебной дисциплины обучающиеся должны

пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций.

Данная программа базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, который представляется наиболее органичным и правильным с точки зрения анализа процессов, происходящих в организме человека. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе. С точки зрения анализа жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей как совокупности психических, соматических и вегетативных функций, их взаимосвязи, регуляции и приспособления к внешней среде представлялось целесообразным принять логическую, рациональную последовательность преподавания ряда разделов и тем дисциплины.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Специалист индустрии красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Специалист индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными

инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.

ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК 2.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 07 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. – ПК 2.5. ПК 3.1. – ПК 3.4. ПК 4.1. – ПК 4.7	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 32 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 30 часов;

лекции – 18 часов

практические занятия – 12 часов;

консультации – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные занятия (всего)	30
В том числе	
Лекции, уроки	18
Практические занятия, семинары (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	-
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	1
Курсовые проекты	-
Самостоятельная работа	
Консультации	2
Максимальная учебная нагрузка	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Анатомия и физиология как науки		2	
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.</p>	2	ПК 1.1-4.6, ОК 1-11, ЛР 1-16
Раздел 2.Отдельные вопросы гистологии		6	
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 1. Исследование гистологии тканей</p>	4	
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мышечная ткань–сократимость, функции, виды– гладкая,исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань–расположение,</p>	2	

	строение.		
	Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		ПК 1.1-4.6, ОК 1-11, ЛР 1-16
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.		8	
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала	2	
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.		
	Лекции	2	
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.		
	Лекции		
	Практические занятия Практическое занятие. Анатомия кровеносной системы и лимфосистемы.	2	
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала	2	
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.		
	Лекции		
	Практические занятия Практическое занятие. Строение пищеварительной системы.	2	

	Практическое занятие Мочеполовой аппарат		
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала	4	
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы– серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
	Лекции		
	Практические занятия Практическое занятие. Строение ЦНС. Практическое занятие Высшая нервная деятельность.	4	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		8	
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-4.6, ОК 1-11, ЛР 1-16
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа миелинового синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.		
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала	2	
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединения костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.		
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала	2	
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол.		

	Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасциишеи.Мышцыспины.Мышцыгруди.Мышцыживота–расположение,функции.			
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала	2		
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья:передняягруппа–поверхностныеиглубокие,задняягруппа–поверхностныеиглубокие.Мышцыкисти,расположение,функции.			
	Лекции			
	Практические занятия			
Тема4.5.Скелет и Аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-4.6, ОК 1-11, ЛР 1-16	
	Скелетнижнейконечности–отделы.Скелеттазовогопояса.Большойималыйтаз–костиихобразующие.Скелетсвободнойнижнейконечности–костиего образующие,ихстроение,соединения.Мышцынижнейконечности.Мышцытаза.Мышцы бедра. Мышцы стопы.			
	Лекции			
	Практические занятия			
Раздел5.Общиевопросыанатомиифизиологиисенсорныхсистем.		6	ПК 1.1-4.6, ОК 1-11, ЛР 1-16	
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2		
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорнаясистема.Оптическаясистемаглаза–структурыкнейотносящиеся.Аккомодация,аккомодационныйаппарат.			
	Лекции			
	Практические занятия			

Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2	
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.		
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	Содержание учебного материала	6	
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. Заболевания кожи и волос.		
	Лекции		
	Практические занятия Практическое занятие Исследование гистологического строения кожи и её производных. Практическое занятие Физиология кожи и её производных	2	
Дифференцированный зачет		1	
Итого		30	
Консультации		2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15

Биология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD-диски;
- методические пособия.
- Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с.
2. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для учащихся учреждений НПО / Е. А. Соколова. – М.: Академия, 2018. – 176 с., изд.6

Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - [URL:https://book.ru/book/933590](https://book.ru/book/933590)
 2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с. – Интернет-ресурсы
1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks
 2. Болезни кожи и волос <http://medportal.ru/enc/>

Электронные издания

1. Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - Москва: издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019, 376 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447604.html?SSr=3801343c5210748a704d568> - Режим доступа: Электронная библиотека медицинского колледжа Консультант студента. - Текст: электронный.
2. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - Москва: издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020, 560 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440957.html?SSr=3801343c5210748a704d568> - Режим доступа: Электронная библиотека медицинского колледжа Консультант студента. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02

Анатомия и физиология человека

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, зачета

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **зачет**.

Результаты обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой Закономерности и результат влияния мероприятий по укреплению здоровья человека на его организм Анатомическая терминология, строение и топография органов человека</p>	<p>Развернутость ответа на поставленные вопросы, владение медицинской и анатомической терминологией, логичность, последовательность ответа</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена комплексного. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i> Применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи Нахождение информации о топографии органов и систем в различных источниках, в т.ч. сети Internet Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья человека с учетом знаний о физиологии процессов, проходящих в его организме Предоставление информации о строении органов и их топографии в доступном для пациента виде Применение знаний анатомии и физиологии человека при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий Применение знаний анатомии и физиологии человека при введении лекарственных средств Применение знаний анатомии и физиологии человека при проведении реабилитационных мероприятий</p>	<p>Полнота и полноценность действий при демонстрации умений, степень ориентации в топографии различных органов и систем</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>Применение знаний анатомии и физиологии человека при оказании паллиативной помощи</p> <p>Применение знаний анатомии и физиологии человека при оказании неотложной помощи в различных ситуациях</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8

Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		12	
<p>Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.</p> <p>2. Инфекционный контроль</p> <p>Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы" 	6	ОК 01–07, ОК 09

	<p>3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте</p> <p>4. Профилактика ВИЧ- инфекции Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые</p> <p>5. Дезинфекция Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции</p> <p>6. Химические дезинфицирующие средства Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работес дезинфицирующими средствами</p> <p>7. Предстерилизационная очистка Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО</p> <p>8. Стерилизация Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p> <p>9. Контроль качества стерилизации Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p>		
<p>Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гигиенические требования к мастеру Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками</p>	<p>6</p>	

	<p>2. Гигиенические требования к клиенту Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты</p> <p>3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты</p>		
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		10	
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	Содержание учебного материала	10	
	<p>1. Первая помощь при обмороке, коллапсе Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.</p>		
	<p>2. Первая помощь при кровотечениях Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений</p>		
	<p>3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах</p>		
	<p>4. Первая помощь при травмах Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи</p>		
Практическая работа по изученным темам		8	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П.Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. -Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - [URL:https://book.ru/book/936784](https://book.ru/book/936784)
2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (дляспециалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - [URL:https://book.ru/book/933696](https://book.ru/book/933696)
2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.-М.: Академия, 2017
3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и
СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧинфекции 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы

Приложение 3.8
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технология
индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Рисунок и живопись

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Рисунок и живопись»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 07 ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3, ПК 4.6	- выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, - создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	- основные законы композиции; - средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; - принципы разработки концепции художественного образа на основе задания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
лекции	8
практические занятия	92
консультации	-
Промежуточная аттестация - экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практ.подгот., акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		50	
Тема 1. 1. Основы рисунка	Содержание учебного материала	22	ОК 01-07, ПК 1.4, ПК 3.3
	1. Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.	4	
	2.Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке		
	В том числе практических занятий	18	
	Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта		
Тема 1.2. Основы живописи	Содержание учебного материала	28	ОК 01-07, ПК 1.4, ПК 3.3
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма	4	
	Цветовой круг. Техника работы красками		
	Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты		
	В том числе практических занятий	24/16	
	Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль».		

	<p>Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.</p> <p>Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная</p>		
Раздел 2. Изображение головы человека		36	
Тема 2.1. Рисунок головы человека	В том числе практических занятий	16/16	ОК 01-07, ПК 1.4., ПК 3.3
	<p>Выполнить построение головы в различных ракурсах.</p> <p>Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры.</p> <p>Выполнить построение и объем гипсовой маски.</p> <p>Выполнить рисунок черепа</p>		
Тема 2.2. Рисунок головы живой модели	В том числе практических занятий	20/20	ОК 01-07, ПК 1.4., ПК 3.3.
	<p>Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш.</p> <p>Выполнить мужской портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить женский портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике акварель.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике пастель.</p>		
Раздел 3. Основы проектной деятельности		14	
Тема 3.1. Разработка художественного образа	В том числе практических занятий	14/14	ОК 01-07, ПК 1.5., ПК 4.6.
	<p>Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.</p> <p>Рисунок фигуры по шаблону.</p> <p>Графические и живописные работы над эскизами и схемами</p>		
Промежуточная аттестация – экзамен			
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись»,
оснащенный

оборудованием: рабочий стол учителя, доска, методический шкаф, моль-берты, стулья столы для постановок; постановочные предметы, гипсовые фигуры, драпировки, инструменты и принадлежности;
техническими средствами обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства, осветительные приборы .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова А.В. Гузь Т.И. Основы художественного проектирования. Специальный рисунок. - М.: Академия,.2019.
2. Жеренкова Г. И. Рисунок и живопись. Учебное пособие. .- М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук, Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445125> (дата обращения: 07.11.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа	демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа;	Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта,	выполняет графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта,	Контрольные работы Экзаменационные работы

<p>- определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>		
--	--	--

Приложение 3.9
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технология индустрии
красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	определять этапы решения задачи	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной смежных областях
	Уо 01.04	составлять план действия	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	реализовывать составленный план		
	Уо 01.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею определять источники финансирования		
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять	Уо	грамотно излагать свои	Зо	особенности

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	05.01	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	05.01	социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК.2.4. Обеспечивать	У.	участвовать в разработке	3.2.4.1	нормативная

проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.	2.4.1	перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов		документация в области оценки рисков
	У. 2.4.2	регистрировать и анализировать полученные данные по оценке профессиональных рисков	3.2.4.2	уровень приемлемого риска и способы обработки неприемлемого риска
	У.2.4.3	составлять план по исключению или снижению уровней профессиональных рисков	3.2.4.3	методы оценки риска и способы их применения
			3.2.4.4	требуемые и доступные ресурсы для выполнения оценки риска
			3.2.4.5	система управления профессиональными рисками
			3.2.4.6	виды мероприятий по исключению или снижению профессиональных рисков
ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	У.3.4.1	при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке	3.3.4.1	виды инструктажей
	У.3.4.2	анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций	3.3.4.2	инструкции по охране труда и промышленной безопасности
	У.3.4.3	анализировать уровень травматизма в производственном подразделении	3.3.4.3	должностные инструкции
			3.3.4.4	правила внутреннего распорядка организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия (если предусмотрено)	26
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		16/12	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала: Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.2.4. ПК.3.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий:	12	
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	12	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		22/12	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.2.4. ПК.3.4.
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		
Тема 2.2. Налоговая система	Содержание учебного материала		

	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации		
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.2.4. ПК.3.4.
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»	3	
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	3	
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		24/12	
Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.2.4. ПК.3.4.
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		

Ценообразование на рабочем месте специалиста	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)	6		
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	2		
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	4		
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		24/2		
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	Содержание учебного материала	22	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.2.4. ПК.3.4.	
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации			1
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях			1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		82/46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Основные печатные и электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с.

3. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

4. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

3.4 Дополнительные источники

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>

2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>

3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение организационно-правовой формы предприятия; - осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользования простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место; - анализировать, синтезировать, обобщать финансово-экономическую информацию; - принимать грамотные, самостоятельные и обоснованные финансовые решения 	<p>Применять умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации - при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей. - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; <p>при составлении плана собственного профессионального развития</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант</p>	<p>Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе</p> <p>Применять знания о налогах и банковском обслуживании</p> <p>Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий		
---	--	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>Система продаж, ценообразование, прейскурант</p> <p>Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p>Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе</p> <p>Применять знания о налогах и банковском обслуживании</p> <p>Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов. - регистрировать юридическое лицо 	<p>Применять умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации - при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей. - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития 	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

<p>в государственных органах Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p>
<p>ЛР 2</p>	<p>Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Активное участие в общественной жизни учебного заведения, города, республики, страны</p>
<p>ЛР 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе общения, совместной работы и по информации в социальных сетях</p>
<p>Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований 	<p>На занятиях производственного обучения и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользуется простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передаёт информацию устно и письменно с соблюдением 	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документов согласно эталона - правильность и полнота ответа - экспертное наблюдение в процессе общения, совместной работы и по информации в социальных сетях - домашние задания проблемного характера; - практические задания, упражнения, метод учебных кейсов (решение практических

<p>культуры речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - Поддерживать деловую репутацию; - Создавать и соблюдать имидж делового человека; - Организовывать рабочее место 	<p>требований культуры речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решения и аргументировано отстаивает свою точку зрения в корректной форме; - поддерживает деловую репутацию; - соблюдает имидж делового человека; - правильно организовывает рабочее место. 	<p>ситуаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловая игра, имитационное моделирование; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценки результатов обучения; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения умения выполнения профессиональной компетенции
<p>анализировать, синтезировать, обобщать финансово-экономическую информацию; принимать грамотные, самостоятельные и обоснованные финансовые решения</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать, синтезировать, обобщать финансово-экономическую информацию и принимает грамотные, самостоятельные и обоснованные финансовые решения на практических занятиях</p>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение за работой на практических занятиях, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение в процессе общения, совместной работы</p>
<p>ЛР 14</p>	<p>Владение навыками коммуникабельности в коллективе, решение различных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ЛР15</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ЛР 17</p>	<p>Активное использование полученных знаний и умений на практике, анализ производственной ситуации, умение быстро принимать решения, соответствующие требованиям работодателя</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ЛР 18</p>	<p>Умение искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении штукатурных и малярных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>ЛР19</p>	<p>Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, работы на уроке и во внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования, при выполнении общественных поручений и на общественных мероприятиях</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения, -выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами, - находить решения в конфликтных ситуациях, - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество, - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	16
В т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		4/-	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации;</p> <p>Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное</p> <p>Система основных регуляторов делового общения</p> <p>Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Раздел 2. Основы клиентоведения		16/12	
Тема 2.1. Типология клиентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация типов клиентов</p> <p>Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся)</p> <p>Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность)</p> <p>Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста</p> <p>Структура клиентской базы</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги</p>	6/2	ОК 01 ОК 02
		2	
		2	

Тема 2.2. Партнерство	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации	6	ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	8	
Тема 2.3. Управление конфликтом	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	4	ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
Раздел 3. Цифровая коммуникация		6/2	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	6	ОК 02 ОК 03
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	
Раздел 4 Методология построения сообщества		6/2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01

Коммуникация в сообществе	Основы образования сообществ	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов		
	Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		2/-	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.	2	ОК 03 ОК 04
	Промежуточная аттестация	ДЗ	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций», оснащенные в соответствии с п.

б.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5- 40601698-5. — URL:<https://book.ru/book/938764> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL:<https://book.ru/book/942402> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
3. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL:<https://book.ru/book/939058> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
4. Деловые коммуникации. Практикум.: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:<https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
5. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978- 54365-6341-1. — URL:<https://book.ru/book/939080> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
6. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:<https://book.ru/book/939839> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
7. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П.Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: виды деловой коммуникации; типология клиентов;</p> <p>партнерские отношения, правила проведения переговоров; основы конфликтологии; способы коммуникации в цифровой среде; понятие о профессиональных сообществах;</p> <p>профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>	<p>Применять знания о типологии клиентов о проведении переговоров</p> <p>Демонстрировать знания об основах конфликтологии и способах коммуникации в цифровой среде; на рабочем месте, в коллективе</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>соблюдать принципы деловой коммуникации</p> <p>взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения</p> <p>выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами</p> <p>находить решения в конфликтных ситуациях</p> <p>безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях</p> <p>управлять и развивать профессиональное сообщество</p> <p>соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p>Применять умения при:</p> <p>коммуникации в деловой среде;</p> <p>при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения; при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами; при решении в конфликтных ситуациях;</p> <p>при реализации стратегии продвижения в социальных сетях;</p> <p>при управлении и развитии профессионального сообщества; при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

**Рабочая программа воспитания
по специальности**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Апатиты

2023 г.

Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - РПВ-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» (ГАПОУ МО АПК имени Голованова Г.А.) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г № 775.

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания «Профессионалитет»
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - РПВ-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г № 775.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
- Спортивное и здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

В РПВ-П указана цель воспитания: - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В РПВ-П представлены виды воспитательной деятельности, формы работы, условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации РПВ-П осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</i> (код наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 г. № 775.
Цель программы	<p>1. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>2. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p> <p>3. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
Сроки реализации программы	2023-2026 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УПР, Начальник отдела по Воспитательной и Социальной Работе, педагог-организатор, начальник отдела организации производственной практики, специалист по организации производственной практики, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, члены Студенческого совета, преподаватель- организатор ОБЖ; представители роди-

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 19
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 20
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	ЛР 21
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 23
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 25
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 26

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 27
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 28
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ПМ.01 Предоставление косметических услуг МДК.01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг МДК.01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 15, ЛР 28
ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.02.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос ПМ.02.02 Выполнение химического воздействия на волосы ПМ.02.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос ПМ.02.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины ПМ.02.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.03.01 Предоставление маникюрных услуг ПМ.03.02 Предоставление педикюрных услуг	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 15, ЛР 28
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 16437 Парикмахер. Специалист по маникюру	ЛР 11, ЛР 22, 14
ПМ.05 Организация и управление продвижением услуг МДК 05.01 Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 2, ЛР 4 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 15, ЛР 28, ЛР 29

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РПВ-II ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Перечень локальной базы ПОО, который служит созданию условий для воспитания обучающихся:

Концепция воспитательной работы ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», а также:

- Устав колледжа и следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

1. Положение о порядке разработки и требованиях к оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
2. Положение о творческой группе педагогических работников
3. Положение об организации дополнительного образования
4. Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
6. Положение о дежурстве по группе и по колледжу
7. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии
8. ПОЛОЖЕНИЕ о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Апатитском политехническом колледже имени Голованова Г.А.»
9. Положение о Совете колледжа по профилактике правонарушений обучающихся ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»
10. Положение о студенческом общежитии
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в колледже
12. Положения о старосте группы
13. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов

14. Положение о кураторе
15. Положение о порядке определения и установления платы за пользование жилым помещением и платы за коммунальные услуги в общежитии
16. Положение «Об организации питания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»
17. Положение о проведении конкурса творческих работ студентов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»
18. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
19. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
20. Положение о постановке обучающихся ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», на внутренний профилактический учет
21. Положение о психолого-педагогическом консилиуме для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
22. Положение о волонтерской деятельности в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»,
23. Положение о студенческом совете – Совете обучающихся
24. Положение о материальной помощи
25. Положение о порядке предоставления материальной помощи
26. Положение о музее
27. Положение о родительском комитете
28. Положение о студенческом совете общежития и председателе студенческого совета общежития
29. Положение о порядке посещения мероприятий в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», не предусмотренных учебным планом
30. Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации
31. Положение о клубах и кружках ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.»,
32. Положение о физорге учебной группы.
33. Положение о библиотеке.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Для реализации РПВ-П воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера и трудовых соглашений.

Кадровый потенциал. Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональными обязанностями занимаются:

- директор;
- заместитель директора по учебно- производственной работе;
- начальник отдела по воспитательной и социальной работе;
- начальник отдела организации производственной практики;
- специалист по организации производственной практики;
- кураторы;
- социальный педагог;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- медицинские работники;
- преподаватель- организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- воспитатели;

- специалист по социальной и воспитательной работе;
- педагог-библиотекарь;
- руководители студенческих кружков и объединений.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ-П мероприятий.

Основными условиями реализации РПВ-П воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- 3 спортивных зала со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- лаборатории и мастерские по профессии;
- музей колледжа;
- медицинский пункт.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение процесса воспитания проводится при наличии в ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.», компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации РПВ-П;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.)

Реализация РПВ-П отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ГАПОУ МО «Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.»

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

на период 2023-2026 г.г.

Апатиты

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»	1	Актный зал	Педагог – организатор, Начальник отдела по В и СР, кураторы групп	ЛР1	Учебно-познавательная деятельность
2	День начала космической эры - запущен первый искусственный спутник Земли в СССР (транслирование видеороликов)	1-3,4	Конференц-зал	Педагог – организатор, Начальник отдела по В и СР, кураторы групп	ЛР2	Учебно-познавательная деятельность
3	Цикл мероприятий ко Дню соли-	1-3,4	Конференц-	Начальник отдела по В и СР,	ЛР 5	Гражданско-

	дарности в борьбе с терроризмом (линейка, лекция для студентов 1-3 курсов, классные часы, оформление информационных стендов, размещение метод. материалов на сайте колледжа Флэш-моб «Мы за Мир»		зал, Актовый зал	социальный педагог, педагог-организатор		патриотическая деятельность, противодействие идеологии терроризма
4	Всемирный день туризма (виртуальная экскурсия, творческий конкурс на лучшую презентацию туристических объектов «Мой город»)	1-3,4	Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, Преподаватели, кураторы	ЛР 16	Учебно-познавательная деятельность
5	Цикл мероприятий, посвященных празднованию памяти Александра Невского	1-3,4	Библиотека	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 2, ЛР 1	Учебно-познавательная деятельность
6	День окончания второй мировой Войны	1-3,4	Библиотека	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР18	Учебно-познавательная деятельность
7	Выпуск газет по специальностям	1-3,4	Библиотека	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор	ЛР 14	Студенческое самоуправление
8	Введение в профессию (специальность)	1-3,4	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 14, ЛР 15	Профориентационная работа
9	Линейки:«Наркотики убивают не только тело, но и душу. Экстремизм и терроризм- угроза обществу «Люблю тебя, мой край родной»	1-3,4	Актовый зал	Педагог-организатор, Руководитель ФВ, Студенческий совет	ЛР 9, ЛР 3	Гражданско-патриотическая деятельность, противодействие идеологии терроризма
10	Международный день памяти жертв фашизма . Международный день грамотности	1-3,4	Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 2	Учебно-познавательная деятельность
11	Оформление стенда, посвященного	1-3,4	Холлы кол-	Педагог-организатор,	ЛР 5	Студенческое само-

	погибшим и совершившим героические поступки военнослужащим РФ в ходе специальной военной операции.		леджа	Студенческий Совет		управление
12	Военно-спортивное мероприятие «Надежда Отечества»	1-3,4	Спортивный зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, руководитель клуба «ВИСТ».	ЛР18	Гражданско-патриотическая деятельность
13	Заседание Студенческого совета	1-3,4	Каб.345	Начальник отдела по В и СР , педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 13	Студенческое самоуправление
14	Рабочее совещание «Организация воспитательной работы в колледже».	1-3,4	Каб.345	Начальник отдела по В и СР , педагог-организатор	ЛР 13	Нравственно-правовая деятельность. Профилактическая работа
15	День здоровья по плану спортивных мероприятий	1-3,4	Спортивные залы	Руководитель ФВ Педагог-организатор	ЛР 9	Гражданско-патриотическая деятельность
ОКТЯБРЬ						
1	День Учителя (торжественный концерт, флэш-моб)	1-3,4	Актный зал	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 8	Учебно-познавательная деятельность
2	День пожилых людей (социальные акции для проживающих в доме престарелых)	1-3,4	Дом престарелых	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 6, ЛР 8	Учебно-познавательная деятельность
3	Декада милосердия, посвященная Дню пожилых людей.	1-3,4	Посещение на дому педагогов-пенсионеров колледжа	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 6, ЛР 12	Учебно-познавательная деятельность
4	«Тематическая линейка «Безопас-	1-3,4	Холл 3 этажа	Студенческий Совет,	ЛР 4, ЛР10	Учебно-познавательная деятельность

	ность в сети Интернет»			педагог-организатор		
5	Акция «Улыбнитесь друг другу» - 01.10.2023 – Международный день улыбки. Акция «Помоги братьям меньшим» (мероприятия помощи приюту для бездомных собак) – Всемирный день животных	1-3,4	Приют для собак	Педагог-организатор, Начальник отдела по В и СР, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5	Учебно-познавательная деятельность
6	Открытие ежегодного конкурса профессионального мастерства «Город мастеров-2023»	1-3,4	Актный зал	Студенческий Совет, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5	Профориентационная работа
7	Акция «Твой день, твоя жизнь», подготовка и раздача листовок и справочного материала о спортивных секциях колледжа и города.	1-3,4	Учебные кабинеты колледжа	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 5	Нравственно-правовая деятельность. Профилактическая работа
8	Совет профилактики	1-3,4	Каб.345	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп, Инспектор ОДН	ЛР 3	Студенческое самоуправление
9	4 октября- День основания города Мурманск 23-октября День разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (онлайн-викторина «На страже Заполярья», транслирование видеороликов, классный час)	1-3,4	Библиотека, Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 8	Гражданско-патриотическая деятельность
10	День памяти жертв политических репрессий (классный час, транслирование видеороликов) 27 октября – Международный день	1-3,4	Библиотека, Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор,	ЛР 1 ЛР 8	

	школьных библиотек.			кураторы групп.		
11	Класные часы, посвященные погибшим и совершившим героические поступки военнослужащим РФ в ходе специальной военной операции	1-3,4	Кабинеты колледжа	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско-патриотическая деятельность, противодействие идеологии терроризма
12	День памяти жертв политических репрессий	1-3,4	Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп, Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическая деятельность
НОЯБРЬ						
1	Линейка, посвящённая «Дню народного единства»	1-3,4	Холл 2 этажа	Педагог - организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	Нравственно-правовая деятельность
2	Праздничный концерт «Посвящение в студенты»	1-2	Актный зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 14, ЛР 24	Культурно-эстетическая деятельность
3	Акция «Сигарета на конфету», посвященная Международному дню отказа от курения. Оформление тематической выставки.	1-3,4	Холлы 2, 3, 4 этажей	Педагог -организатор, Студенческий Совет, библиотекарь, специалист по социальной и воспитательной работе,	ЛР 9	Нравственно-правовая деятельность. Профилактическая работа
4	Линейка, посвящённая Дню Матери	1-3,4	Холл 2 этажа	Кураторы, Педагог – организатор	ЛР 1	Учебно-познавательная деятельность
5	Профилактика правонарушений (Встречи с инспектором КДН и ЗП)	1-3,4	Каб.345	Начальник отдела по В и СР, социальный педагог, специалист по социальной и воспитательной работе, педагог - орга-	ЛР 9 ЛР 3	Нравственно-правовая деятельность. Профилактическая работа

				низатор, кураторы групп		
6	Уроки безопасности «Соблюдения правил пожарной безопасности дома и в образовательной организации»	1-3,4	Учебные кабинеты колледжа	Педагог- организатор, специалист по социальной и воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 24	Профилактическая работа
7	Тестирование обучающихся, направленное на пополнение знаний о наркотиках и формирование осознанного отношения к ним «За вами выбор»	1-3,4	Учебные кабинеты колледжа	Начальник отдела по В и СР, социальный педагог, специалист по социальной и воспитательной работе, педагог -организатор	ЛР 26	Нравственно-правовая деятельность. Профилактическая работа
8	День начала Нюрнбергского процесса 1945-1946 (20 ноября 1945 года) (классный час, онлайн викторина)	1-3,4	Учебные кабинеты колледжа, Конференц-зал	Педагог –организатор, кураторы групп	ЛР 1	Учебно-познавательная деятельность
9	Заседание Студенческого совета	1-3,4	Каб.345	Педагог -организатор, Студенческий Совет	ЛР 2, ЛР 24	Студенческое самоуправление
ДЕКАБРЬ						
1	День героев отечества в России. Классный часы «Память о них жива»	1-3,4	Учебные кабинеты	Начальник отдела по В и СР, Студенческий Совет, Педагог –организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическая деятельность
2	Линейка «День неизвестного солдата»(в память о погибших в ВОВ)	1-3,4	Холл 2 этажа	Начальник отдела по В и СР, Студенческий Совет, Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 1	Гражданско-патриотическая деятельность
3	День Конституции Российской Фе-	1-3,4	Учебные	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1	Гражданско-

	дерации Классные часы «Конституция – закон жизни»		кабинеты	групп	ЛР 8	патриотическая деятельность
4	День Конституции Российской Федерации (классные часы, флэш-моб, конкурс плакатов)	1-3,4	Учебные кабинеты; библиотека	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическая деятельность
5	Классные часы «Герои Отчизны моей» - 09.12.23 – День героев Отечества.	1-3,4	Учебные кабинеты; библиотека	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическая деятельность
6	Совет профилактики.	1-3,4	Каб.345	Начальник отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-организатор, инспектор ОДН	ЛР 9, ЛР 3	Студенческое самоуправление
7	Заседание кураторов «Предварительные итоги учебного процесса»	1-3,4	Каб.345	Начальник отдела по В и СР, кураторы групп	ЛР 14,	Студенческое самоуправление
8	Тренинг, направленный на развитие навыков утреннего отказа от предложения психотропных веществ «Скажи НЕТ! ПАВ»	1-3,4	Конференц-зал	Специалисты Центра медицинской профилактики ГОАУЗ «МОЦСВМП» г. Мурманск, Начальник отдела по В и СР, специалист по социальной и воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 3	Нравственно-правовая деятельность. Профилактическая работа
9	Классный час День энергетика	1-3,4	библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 4	Учебно-познавательная деятельность
ЯНВАРЬ						
1	Конкурс «Дед Мороз и Снегурочка АПК», посвященный празднованию Нового года	1-3,4	Актный зал	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1	Культурно-эстетическая деятельность

2	«Татьянин день» (праздник студентов)(квест, торжественная линейка)	1-3,4	Холл 2 этажа	Педагог- организатор, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 23	Культурно-эстетическая деятельность
3	25.01.24- Презентация «Визитной карточки колледжа» и мастер-классов от колледжа в ДК им. Егорова, посвященная интерактивной программе «Татьянин день, День студента»	1-3,4	Дворец Культуры им.Егорова г.Апатиты	Педагог- организатор, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 15,	Профориентационная работа
4	Линейка, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда	1-3,4	Холл 2 этажа	Студ. совет, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско- патриотическая деятельность
5	Информационный час: День снятия блокады города Ленинграда. 27.01.23	1-3,4	Конференц- зал	Педагог-организатор, кураторы групп. Руководитель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5	Учебно-познавательная деятельность
6	Участие в межрегиональном конкурсе «Профессия в лицах» для студентов профессиональных образовательных организаций	1-3,4	Конференц- зал	Педагог-организатор, Студенче- ский Совет, Начальник отдела по В и СР, Спе- циалист по ОПП	ЛР 14, ЛР 15	Профориентационная деятельность
7	Организация подготовки мероприя- тий месячника «Мужества».	1-3,4	Актальный зал	Начальник отдела по В и СР, пе- дагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско- патриотическая деятельность
ФЕВРАЛЬ						
1	Информационный час : День раз- грома советскими войсками немец- ко-фашистских войск в Сталин- градской битве. 02.02.24	1-3,4	Библиотека	Педагог библиотекарь, кураторы групп.	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско- патриотическая деятельность
2	Классный час «О, сколько нам от- крытий чудных готовит просвеще-	1-3,4	Учебные кабинеты	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 17	Учебно-познавательная деятельность

	ня дух» - 08.02.24 – День Российской науки			групп, преподаватель ОБЖ		
3	Линейка, посвященная Защитникам Отечества Встречи с работниками ГВК	1-3,4	Холл 2 этажа	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическая деятельность
4	«Есть такая профессия Родину защищать»: Информационный час	1-3,4	Библиотека	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель ОБЖ, педагог -библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5	Учебно-познавательная деятельность
5	Командный конкурс для обучающихся 1 курса «Академия мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • Биатлон; • Спортивные соревнования; • Военно-спортивный праздник. 	1	Спортивные залы	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп, Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическая деятельность
6	Встречи с работниками ГВК	1-3,4	Каб.345	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 3	Нравственно-правовая деятельность.
7	Информационный час: «День памяти погибших в Афганистане и др. горячих точках»	1-3,4	Учебные кабинеты	Начальник отдела по В и СР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2	Учебно-познавательная деятельность
8	Единые уроки мужества, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	1-3,4	Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5	Учебно-познавательная деятельность
9	Концерт в честь Дня защитников Отечества	1-3,4	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5	Культурно-эстетическая деятельность

10	Линейка, посвященная дню вывода войск из Афганистана	1-3,4	Холл 2 этажа	Педагог –организатор, кураторы групп, Начальник отдела по В и СР, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическая деятельность
11	Заседание Студенческого совета	1-3,4	Каб.345	Педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 13,	Студенческое самоуправление
МАРТ						
1	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-3,4	Актальный зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Культурно-эстетическая деятельность
2	День православной книги (посещение библиотеки)	1-3,4	Городская библиотека имени Гладыной	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 17	Учебно-познавательная деятельность
3	Кинолекторий «Падение царской России: причины, ход событий, результаты»	1-3,4	Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	Учебно-познавательная деятельность
4	Информационный час: 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией	1-3,4	Учебные кабинеты	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5	Учебно-познавательная деятельность
5	Классный час: 1 марта – Международный день борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	1-3,4	Библиотека	Кураторы , библиотекарь	ЛР 1, ЛР 9	Учебно-познавательная деятельность
6	Информационный час: День гражданской обороны	1-3,4	Библиотека	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, кураторы групп, педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско-патриотическая деятельность
7	Конкурсы профессий "Калейдоскоп"	1-3,4	Мастерские колледжа	Начальник отдела по В и СР Педагог-организатор, социаль-	ЛР 14	Профориентационная

	профессий"			ный педагог		работа
8	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки»	1-3,4	Спортивный зал, актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 12	Культурно-эстетическая деятельность
9	Единый информационный день безопасности детей «Закон суров, но это закон» с привлечением специалистов МО МВД России «Апатитский»	1-3,4	Каб.345	Начальник отдела по В и СР, специалист по социальной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 9	Профилактическая работа Нравственно-правовая деятельность.
АПРЕЛЬ						
1	Видеопрезентация, классные часы ко Дню космонавтики – «Космос – это мы»	1-3,4	Конференц-зал, учебные кабинеты	Начальник отдела по В и СР Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 7	Учебно-познавательная деятельность
2	Организация экскурсий в городские музеи	1-3,4	Музей камня; Музей Академии Наук	Начальник отдела по В и СР Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 7	Учебно-познавательная деятельность
3	Единый классный час «Родственники в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1-3,4	Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Учебно-познавательная деятельность
4	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Видео уроки	1-3,4	Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Учебно-познавательная деятельность
5	Классные часы «Памятники города» в рамках Международного дня памятников и исторических мест.	1-3,4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы групп, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 7	Учебно-познавательная деятельность

6	Конкурс полиграфической продукции (плакатов, буклетов, листовок) на противопожарную тематику.	1-3,4	Конференц-зал	Педагог-организатор, кураторы групп, Студенческий Совет	ЛР 1, ЛР 17	Культурно-эстетическая деятельность
7	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Дебют»	1-3,4	Актный зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 26	Культурно-эстетическая деятельность
8	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья (лекции специалистов Центра медицинской профилактики)	1-3,4	Учебные кабинеты	Начальник отдела по В и СР Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9	Профилактическая работа
МАЙ						
1	Классные часы: Праздник весны и труда	1-3.4	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2	Учебно-познавательная деятельность
2	Урок Памяти, посвященный Дню Победы, Акции: «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Наш ветеран», «Георгиевская ленточка» «Читаем детям о войне»	1-3.4	Конференц-зал, учебные кабинеты	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, социальный педагог, специалист по социальной и воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	Учебно-познавательная деятельность
3	День славянской письменности и культуры Викторина, выпуск газеты	1-3.4	Библиотека	Педагог-организатор Студенческий совет Педагог-библиотекарь	ЛР 11, ЛР 2, ЛР 17	Учебно-познавательная деятельность
4	Всемирный день семьи (просмотр художественных фильмов).	1-3.4	Конференц-зал	Начальник отдела по В и СР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	Учебно-познавательная деятельность
5	Конкурс сочинений «У меня есть своего брата пример»	1-3.4	Учебные кабинеты	Педагоги предметники	ЛР 10	Культурно-эстетическая деятельность

6	Общероссийский день библиотеки (квест «По дороге знаний»)	1-3.4	Библиотека	Педагог-организатор Студенческий совет Педагог-библиотекарь	ЛР 11	Учебно-познавательная деятельность
7	Массовое мероприятие «День здоровья», приуроченное к Всемирному дню табака с участием специалистов ЦМП ГОАУЗ «МОЦСВМП» и специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД РФ по МО.	1-3.4	Актальный зал	Начальник отдела по В и СР, социальный педагог, специалист по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9	Профилактическая работа
8	Информационный час: День славянской письменности и культуры 24.05.24	1-3.4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Студенческий совет Педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 17	Учебно-познавательная деятельность
9	Информационный час: День российского предпринимательства	1-3.4	Учебные кабинеты	Педагог-организатор Студенческий совет Педагог-библиотекарь	ЛР 1	Учебно-познавательная деятельность
10	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1-3.4	Мастерские колледжа	Педагог-организатор, начальник отдела по ПП	ЛР 15	Профорориентационная деятельность
11	Участие обучающихся колледжа во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3.4	Конференц-зал	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 24, ЛР 28	Профорориентационная деятельность
ИЮНЬ						
1	Классные часы: Международный день защиты детей	1-2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, социальный педагог, предметники, педагог-библиотекарь	ЛР 12	Учебно-познавательная деятельность
2	Субботник в День эколога	1-2	Территория колледжа	Кураторы	ЛР 16	Профорориентационная деятельность
3	Поэтическая минутка «Творения Пушкина, известные с детства» в рамках	1-2	Библиотека	Педагог-организатор, социальный педагог, предметники	ЛР1, ЛР 17	Культурно-эстетическая деятельность

	празднования Пушкинских дней в России День русского языка в России			ки, педагог-библиотекарь		
4	День России Онлайн-викторина, онлайн-челлендж «Моя Россия»	1-2	Библиотека	Педагог-организатор, социальный педагог, специалист по соц работе	ЛР 1 ЛР 10	Нравственно-правовая деятельность.
5	Конкурсная программа, посвящённая Дню России	1-3.4	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 8	Культурно-эстетическая деятельность
6	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти». Демонстрация документальных фильмов о ВОВ	1-3,4	Конференц-зал	Педагог-организатор, Студенческий совет, Волонтёры	ЛР 1, ЛР 8	Учебно-познавательная деятельность
7	Участие в городских мероприятиях в День молодежи	1-3.4	ДК имени Егорова г.Апатиты	Педагог-организатор, Студенческий совет, Волонтёры	ЛР 2, ЛР 5	Культурно-эстетическая деятельность
ИЮЛЬ						
1	Заседание Стипендиальной комиссии.	1-2,3	Каб.345	Члены стипендиальной комиссии	ЛР 13,	Студенческое самоуправление
2	Литературно-музыкальная композиция в честь Дня семьи, любви и верности	1-3	Библиотека	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь	ЛР 12 ЛР 17	Культурно-эстетическая деятельность

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ. 02 Предоставление парикмахерских услуг	ПК.2.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
		ПК 2.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
		ПК 2.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
		ПК 2.5. Моделировать причёски различного назначения

	с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
--	---

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	80,0
---	-------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности:

- Химическая завивка волос
- Моделирование вечерних причесок
- Свадебные прически
- Прически на длинные волосы
- Прически для выпускного бала
- Разновидности стрижек на базе каре
- Окраска волос красителями 3 группы
- Окраска волос красителями 2 группы
- Прически с применением плетения
- Окраска волос красителями 1 группы
- Мелирование волос
- Колорирование волос
- Удлиненные женские стрижки
- Мужские стрижки в классическом стиле
- Повседневные прически
- Прически с применением декоративных украшений
- Детские прически
- Укладка волос при помощи электрощипцов
- Прически с элементом локон
- Мужские стрижки в спортивном стиле
- Женские стрижки в спортивном стиле
- Авангардные стрижки

3.3 Структура и содержание дипломной работы (проекта).

Структура работы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- график выполнения ВКР;
- содержание;
- введение;
- общую часть;
- специальную часть;
- экономику производства;
- охрану труда и промышленную безопасность;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 1-2 страниц.

ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и за дачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы (дипломная работа (проект) с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы (проекта) заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте;
- использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

3.5. Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта).

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад студента;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился», и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.